

Centro Linguistico d'Ateneo
Syllabus
a.a. 2022-2023

Corso: B1/B2 Erasmus Codice: 10921	Insegnante: Isabelle Maingain
Livello: B1/B2	Tipologia corso: Erasmus Modalità: In presenza
Temi del corso: • Raccontare al passato (<i>imperfetto, passato prossimo, trapassato prossimo + "la concordance des temps"</i>) • Fare progetti (<i>usare correttamente il futuro</i>) • Fare ipotesi (<i>usare correttamente il condizionale e il periodo ipotetico</i>) • Presentare il proprio percorso e i propri progetti (<i>curriculum, colloquio motivazionale</i>) • Presentare un argomento (<i>fare una presentazione in classe</i>) • Interagire in un contesto accademico (<i>scrivere mail formali, chiedere informazioni, sostenere un esame...</i>) nonché in varie situazioni della vita quotidiana (<i>intervenire con un certo livello di naturalezza e spontaneità negli scambi con interlocutori nativi</i>) • Informarsi sull'attualità e su vari aspetti socio-culturali delle principali destinazioni francofone coinvolte nel programma Erasmus +	
Attività: • Comprensione di documenti scritti e orali autentici (<i>articoli tratti dalla stampa francofona o da riviste scientifiche, dialoghi, brani radiofonici, video, etc.</i>) • Esercizi grammatico-lessicali di livello intermedio/avanzato • Interazioni in piccoli o grandi gruppi, presentazioni in aula	
Libro di testo: Materiale a cura dell'insegnante disponibile sulla piattaforma Moodle.	
Siti consigliati: • http://www.bonjourdefrance.com/ (livelli B1/B2) • http://apprendre.tv5monde.com/fr (livelli B1/B2) • https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire/objectif/apprendre-et-perfectionner-le-francais-2707 (livelli B1/B2)	

Bibliografia supplementare:

- L. PARODI, S. VALLACCO, *Nouvelle Grammaire Savoir-faire* + activités lexicales, CIDEB.

Prerequisiti: Per accedere al corso gli studenti devono avere una discreta conoscenza della lingua francese. Prima dell'iscrizione al corso, è consigliato rivolgersi al Servizio di orientamento svolto dagli insegnanti di lingua francese.