

**Centro Linguistico d'Ateneo**  
**Syllabus**  
a.a. 2024-2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Corso: Praxis B2.Y<br>Codice: 11825                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Insegnante: Hilary Peebles        |
| Livello: B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tipologia corso: Inglese generico |
| Temi del corso: <ul style="list-style-type: none"><li>• tempi futuri (future perfect &amp; future continuous)</li><li>• forme condizionali (O &amp; 1st conditionals); proposizioni temporali</li><li>• forme condizionali ipotetiche (2nd &amp; 3rd conditionals); I wish...</li><li>• usi del gerundio e dell'infinito</li><li>• used to (verbo ausiliare e aggettivo)</li></ul> |                                   |
| Attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• esercizi di comprensione scritta e orale</li><li>• attività di conversazione/interazione orale</li><li>• brevi componimenti scritti</li><li>• attività migliorative della pronuncia e delle conoscenze lessicali</li></ul>                                                                                                       |                                   |
| Libro di testo: Latham-Koenig C., Oxenden C. & Chomacki, K. (2020) <i>English File Digital Gold (4th Edition) Student's Book, Workbook &amp; e-Book: Level B2</i> . Oxford. (Units 4-6)                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Siti consigliati: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a></li><li>• <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com</a></li><li>• <a href="https://www.englishpage.com/grammar/">https://www.englishpage.com/grammar/</a></li></ul>    |                                   |
| Bibliografia supplementare: Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English</i> . CUP.                                                                                                                                                                                               |                                   |
| Prerequisiti: Aver raggiunto il livello B1 nelle 5 abilità descritte nel QCER ( <a href="http://www.cla.unifi.it/upload/sub/qce.pdf">http://www.cla.unifi.it/upload/sub/qce.pdf</a> ). Nel dubbio usufruire del servizio di orientamento in sede.                                                                                                                                  |                                   |