

# Centro Linguistico d'Ateneo

## Syllabus

a.a. 2024-2025

Corso: <b>B1.X</b>	Codice: <b>11827</b>	Insegnante: <b>Dott.ssa Giulia Messeri</b>
Livello: <b>B1</b>	Tipologia corso: <b>Inglese generico</b>	
Durata del corso: <b>27/05/2025 –26/06/2025</b>		
<b>Obiettivi del corso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in una conversazione guidata da un'altra persona esprimendosi in lingua standard riguardo a proprie esperienze di vita e progetti.</li><li>• Raccontare una breve storia ordinando cronologicamente gli eventi.</li><li>• Scrivere un breve testo usando un linguaggio semplice (es. biografia, lettera, ecc.).</li><li>• Ampliare il proprio bagaglio lessicale in contesti comunicativi diversi.</li><li>• Consolidare/potenziare la conoscenza di alcuni punti grammaticali.</li></ul>		
<b>Temi del corso</b>	<b>Argomenti lessicali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• People and relationships; personality adjectives</li><li>• Jobs, work</li><li>• Adjectives for feelings; -ed/-ing adjectives</li><li>• Collocations with <i>get</i> and <i>make</i></li><li>• Facilities, places in a city</li><li>• Technology</li><li>• Sports and games</li></ul>	<b>Argomenti grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tempi verbali del presente: <i>present simple, present continuous; state/action verbs</i></li><li>• Narrative tenses: <i>past simple, past continuous, past perfect</i></li><li>• <i>Present perfect + superlative</i></li><li>• Tempi verbali del futuro: <i>present continuous, be going to</i></li><li>• Verbi modali: <i>have to, must, should</i></li><li>• Phrasal verbs</li><li>• Articoli: <i>a / an, the, zero article</i></li></ul>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercizi di comprensione scritta e orale</li><li>• Attività di conversazione/interazione orale a coppie o in piccoli gruppi</li><li>• Attività per migliorare la pronuncia e le conoscenze lessicali</li><li>• Brevi componimenti scritti</li></ul> <p>Verrà usata la piattaforma online <b>Google Classroom</b> per attività didattiche interattive e comunicazioni di carattere organizzativo. I partecipanti riceveranno un link d'invito.</p>	
<b>Libro di testo</b>	<b>Wilson, J.J. &amp; Clare, A. <i>Speakout B1</i> 3rd edition Student's Book and eBook with Online Practice, Pearson</b>  Il corso si concentrerà sulle <b>unità 1-4</b> .  Il libro è lo stesso per il modulo <b>B1.Y</b> .	

<b>Modalità di svolgimento</b>	<p>Il corso si svolgerà <b>online</b> (DAD) sulla piattaforma <b>Zoom</b>. Prima della data di inizio del corso, verranno inviate per email le istruzioni per accedere alle lezioni su Zoom insieme al link della riunione.</p> <p>Si prega di collegarsi da un ambiente silenzioso e di tenere accesa la webcam durante la lezione.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Aver raggiunto il <b>livello A2</b> nelle 5 abilità descritte nel <a href="#">QCER</a>. Nel dubbio, usufruire del servizio di <a href="#">orientamento</a> del CLA, in sede o online, per parlare con un insegnante e ricevere un riscontro sul proprio livello iniziale.</p>
<b>Siti consigliati</b>	<p><b>Esercizi per consolidare il lessico, la grammatica e la comprensione del testo (selezionare il livello “B1”, “Intermediate”):</b></p> <p><a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>  <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>  <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></p> <p><b>Dizionari:</b></p> <p><a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a>  <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p>