

Centro Linguistico d'Ateneo
Syllabus
a.a. 2025/26

Corso: Spagnolo Codice: 12049	Insegnante: <i>MÓNICA MOLINA ARAGONÉS</i>
Livello: A2	Tipologia corso: Intensivo
Temi del corso: • Lessico tematico: viaggi, città e indicazioni, salute, tempo libero, feste e tradizioni, rapporti interpersonali, storia, ambiente, ecc. • Grammatica: tempi del passato (<i>pretérito perfecto, indefinido e imperfecto</i>); comparativi e superlativi; pronomi diretti e indiretti; perifrasi verbali (es. <i>ir a + infinitivo, soler + infinitivo</i>); uso di <i>hace, desde, desde hace, hace que...</i>; • Funzioni comunicative: raccontare eventi passati, descrivere luoghi e persone, dare e chiedere opinioni, esprimere accordo/disaccordo, pianificare attività e progetti futuri, comprendere testi e messaggi di uso quotidiano un po' più articolati.	
Attività: In aula (e online) vengono proposte attività finalizzate a sviluppare le diverse competenze linguistiche. • attività di comprensione orale attraverso l'ascolto di dialoghi, canzoni, video e cortometraggi; e comprensione scritta con la lettura di testi autentici come notizie, racconti o poesie; • esercizi di produzione e interazione orale e scritta tramite esercizi individuali e lavori in piccoli gruppi.	
Libro di testo: Il corso non prevede l'uso di un libro di testo. Il materiale è preparato dall'insegnante e combina risorse didattizzate con materiali autentici tratti da riviste, giornali, testi e contenuti multimediali.	
Siti consigliati: Il corso utilizza un'aula virtuale su Google Classroom, dove vengono caricati materiali, attività da svolgere autonomamente e riferimenti bibliografici.	
Bibliografia supplementare: Alonso Raya, Rosario et al. (2011); <u>Gramática básica del estudiante de español</u>. Ed. Difusión. J. R. Rodríguez y M.Á. García (2012); <u>Meta Ele A2- Alumno + ejercicios</u>. Ed. Edelsa.	
Prerequisiti: Aver raggiunto il livello A1 nelle abilità descritte nel QCER (http://www.cla.unifi.it/upload/sub/qce.pdf). Nel dubbio usufruire del servizio di orientamento in sede.	

