

# Centro Linguistico d'Ateneo

## Syllabus

a.a. 2025-2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corso: <b>B2.Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Codice: <b>12240</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Insegnante: <b>Dott.ssa Giulia Messeri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Livello: <b>B2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tipologia corso: <b>Inglese generico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Durata del corso: <b>15/04/2026 –17/06/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obiettivi del corso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti.</li><li>• Comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi.</li><li>• Produrre un testo chiaro su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</li><li>• Ampliare il proprio bagaglio lessicale in contesti comunicativi diversi.</li><li>• Consolidare/potenziare la conoscenza di alcuni punti grammaticali.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Temi del corso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Argomenti lessicali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• The body</li><li>• Crime</li><li>• The media</li><li>• Advertising</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Argomenti grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• verbi modali al passato (<i>must, may/might, could, can't/couldn't + have + past participle</i>)</li><li>• verbi di percezione (<i>look, feel, smell, sound, taste</i>)</li><li>• forme passive</li><li>• discorso indiretto e <i>reporting verbs</i></li><li>• proposizioni subordinate e <i>linking words</i></li><li>• sostantivi <i>uncountable</i> e sostantivi plurali</li></ul> |
| <b>Attività</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercizi di comprensione scritta e orale</li><li>• Attività di conversazione/interazione orale a coppie o in piccoli gruppi</li><li>• Attività per migliorare la pronuncia e le conoscenze lessicali</li><li>• Componenti scritti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Libro di testo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Latham-Koenig C., Oxenden C & Chomacki K. (2020) <b>English File Digital Gold (4<sup>th</sup> Edition). Student's Book, Workbook and eBook: Level B2</b> . Oxford University Press<br><br>Il corso si concentrerà sulle <b>unità 7-9</b> .<br><br>I partecipanti dovranno procurarsi il libro di testo che offre una espansione online ( <i>online practice</i> ) con numerosi esercizi interattivi per lo studio autonomo. Il libro contiene i <b>codici d'accesso</b> e alla <b>versione digitale</b> ( <a href="https://www.oxfordlearnersbookshelf.com">https://www.oxfordlearnersbookshelf.com</a> ) e all' <b>online practice</b> ( <a href="https://englishfile4e.oxfordonlinepractice.com">https://englishfile4e.oxfordonlinepractice.com</a> ).<br><br> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Il corso si svolgerà in <b>modalità online</b> (DAD) sulla piattaforma <b>Zoom</b> . Prima della data di inizio del corso, verranno inviate per email le istruzioni per accedere alle lezioni su Zoom insieme al link della riunione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Si prega di collegarsi da un ambiente silenzioso e di tenere accesa la webcam durante la lezione.</p> <p>Il materiale didattico verrà caricato su <b>Google Classroom</b>. Questa piattaforma verrà utilizzata anche per attività didattiche interattive e comunicazioni di carattere organizzativo. I partecipanti riceveranno un link d'invito per accedere alla classe di Google Classroom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Siti consigliati</b> | <p><b>Esercizi per consolidare il lessico, la grammatica e la comprensione del testo (selezionare il livello "B2"):</b></p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a><br/> <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a><br/> <a href="https://www.englishpage.com/index.html">https://www.englishpage.com/index.html</a><br/> <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></p> <p><b>Dizionari:</b></p> <p><a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a><br/> <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a><br/> <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p> |
| <b>Prerequisiti</b>     | <p>Aver raggiunto il <b>livello B1</b> nelle 5 abilità descritte nel <a href="#">QCER</a> e aver frequentato possibilmente un modulo di livello B2.</p> <p>Nel dubbio, usufruire del servizio di orientamento del CLA, in sede o online, per parlare con un insegnante e ricevere un riscontro sul proprio livello iniziale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |