



Firenze, 26 Aprile 2023

Formatore	Prof. Attilio Galimberti
Profilo	Docente di lingua e letteratura inglese nella scuola superiore di II grado. Tutor Coordinatore nei due cicli di TFA per Lingua inglese presso UniBG. Formatore ministeriale per corsi linguistici e didattico-metodologici per docenti CLIL. Formatore docenti di Lingue per l'Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere (ANILS). Componente della équipe Formativa Territoriale della Lombardia per la diffusione del Piano Nazionale Scuola Digitale e Scuola Futura 4.0.
Titolo	L'Intelligenza Artificiale nell'apprendimento e insegnamento delle lingue: nuove prospettive
Data	16.06.2023
Orario	13.30-15.30
Sede	Via degli Alfani, 58 – Aula 1
Introduzione (abstract)	<p>L'incontro sarà suddiviso in tre parti.</p> <p>La prima parte fornirà informazioni di base sul concetto di «Intelligenza Artificiale» (IA) e di «chatbot». Si analizzeranno gli usi dell'IA e di due <i>chatbot</i> in ambito educativo, con particolare riferimento all'apprendimento e all'insegnamento delle lingue. Di seguito si esamineranno i motivi per cui le applicazioni di AI nelle scuole e nelle università sono visti con notevole sospetto e li si metteranno a confronto con i potenziali vantaggi che un uso critico e responsabile di questo nuovo strumento può offrire a studenti e docenti.</p> <p>Nella seconda parte verranno presentate alcune attività pratiche svolte insieme a studenti con <i>ChatGPT</i> e <i>Character.ai</i> e si cercherà di dimostrare come la stretta collaborazione tra docenti e studenti possa essere utile per entrambi. In particolare, verranno evidenziati esempi di come sviluppare competenze linguistiche e pensiero critico e creativo per gli studenti, e come evitare compiti ripetitivi per gli insegnanti grazie all'utilizzo dell'IA.</p> <p>La terza e ultima parte sarà dedicata a uno spazio riservato per domande, riflessioni e osservazioni varie.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conoscere le nuove prospettive dell'IA applicata alle lingue.<input type="checkbox"/> Riflettere criticamente sui vantaggi e gli svantaggi dell'IA.<input type="checkbox"/> Stimolare usi pratici dell'IA nella glottodidattica.
Modalità didattiche	Formazione in presenza: presentazione in plenaria e momenti di interazione.
Destinatari	Personale docente e non docente del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Firenze