



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**CLA**  
CENTRO LINGUISTICO  
DI ATENEIO

# R el a z i o n e

*illustrativa dell'attività svolta dalla*  
**Direzione del CLA anno 2014**

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**CLA**  
CENTRO LINGUISTICO  
DI ATENEIO

Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Al Prof. Luciano Segreto

Presidente del Centro Linguistico di Ateneo

Sua Sede

**Oggetto:** Relazione illustrativa dell'attività svolta nell'anno 2014

La relazione illustra i principali obiettivi sviluppati dal Direttore Tecnico nell'ambito delle direttive del Presidente e del Consiglio Direttivo che si possono ordinare negli ambiti seguenti:

#### I. Formazione

1. Formazione Praxis
2. Attività formativa in Mediateca
3. Collaborazione con il PUP (Polo Universitario Penitenziario)
4. Attività in convenzione

#### II. Verifica della conoscenza linguistica

1. Verifica della conoscenza linguistica
2. Formazione mirata alla verifica della conoscenza linguistica

#### III. Miglioramento delle procedure e innovazioni tecnologiche

1. Potenziamento della formazione a distanza nell'ambito delle azioni didattiche
2. Miglioramento delle procedure interne e allestimenti tecnologici
3. Progetto di incentivazione della produttività collettiva per l'anno 2012
4. Ampliamento del supporto tecnico didattico

#### IV. Sviluppo del settore della formazione continua

#### V. Azione per la diffusione dell'informazione

#### VI. Formazione e Aggiornamento del personale tecnico-amministrativo e CEL

# **I. Formazione**

## **1. Formazione Praxis**

E' stata confermata la programmazione dei dispositivi formativi *Praxis* ai quali lo studente accede dietro il pagamento di un contributo. Il dispositivo formativo *Praxis* si configura come sistema, che comprende: il *Corso*, la *Consulenza* individuale per l'autoapprendimento, il *Seminario*, l'*Incontro a Tema*, le *Esercitazioni nei Laboratori*, i *Gruppi di conversazione* e numerose altre iniziative atte a favorire il lavoro in cooperazione tra studenti negli spazi del Centro Risorse.

## **Corsi di lingua straniera**

La programmazione dei corsi aperti alle iscrizioni libere nel 2014 ha visto l'attivazione, nel complesso di tutte le lingue straniere e di tutte le tipologie, di 24 corsi in meno rispetto all'anno precedente, passando da 265 a **241**.

Questa riduzione ha interessato in minima parte il numero degli studenti, che è passato da 2910 nel 2013 a **2865** nel 2014 (-45 iscrizioni). La perdita di corsi è stata, infatti, compensata da una maggiore attenzione alla tipologia dei corsi programmati mirando a soddisfare meglio le esigenze degli studenti; non indifferente è stato anche l'aumento degli effettivi posti per classe grazie al cambio di sede dalla Rotonda al complesso La Spina.

Per le altre tipologie di utenti interni, quali dottorandi, borsisti, master, ricercatori, ecc., la situazione è del tutto stabile: da 393 iscritti nel 2013 a **395** nel 2014. Gli esterni sono, invece, passati da 886 nel 2013 a **613** nel 2014; non è da escludere che l'aumento della tariffa da 180 euro a 240 euro abbia influito sull'andamento delle iscrizioni di questi ultimi.

Per la lingua **inglese** il calo è stato di 9 corsi, da 130 a 121, e di contro, per i motivi appena detti, si è verificato un aumento del numero di iscrizioni di studenti rispetto al 2013, passando da 1418 a 1466, parimenti si registra un aumento delle iscrizioni del personale.

Sono invece diminuiti gli utenti esterni, da 537 nel 2013 a **353** nel 2014 (-184 iscrizioni).

Analizzando le altre lingue nel dettaglio, si segnala che per il **tedesco**, nonostante sia diminuito il numero di corsi (-1), si registra un aumento delle iscrizioni degli studenti che passano da 389 a 466; questo grazie al fatto che è stata potenziata l'offerta di corsi presso la sede del Polo Biomedico e Tecnologico su richiesta degli studenti delle Scuole di Ingegneria e di Scienze della Salute Umana che intendono trascorrere un periodo di

studio/lavoro in Germania. A questo fine è stato attivato un nuovo modulo “veloce” di livello A2/B1 per gli studenti di medicina.

Grazie alla collaborazione con la Dott. Otte della Scuola di Economia è stato possibile svolgere 1 corso presso la sede del Polo delle Scienze Sociali di Novoli.

L’offerta per la lingua **francese** si è ridotta di 5 corsi passando da 27 nel 2013 a 22 nel 2014, con conseguente perdita di 77 iscrizioni, a causa della non assegnazione del quarto C.E.L. da parte dell’Amministrazione Centrale. C’è da segnalare che la perdita di uno di questi corsi è legato all’attivazione di un corso riservato nell’ambito della convenzione CLIL per i docenti del Liceo Machiavelli. Sono stati quindi attivati i seguenti contratti:

**Rahmoun Kheira**

Collaboratore esperto/linguistico madrelingua francese

Contratto t.d. a tempo parziale 50% dal 9/10/2014 al 31/12/2015

**Sacha Lomnitz**

Collaboratore esperto/linguistico madrelingua francese

Contratto t.d. dal 3/09/2012 al 21/06/2014 e dal 19/11/2014 al 19/12/2014

Per la lingua **spagnola** è stata ridotta l’offerta passando da 34 a 31 corsi, coerentemente alla minore richiesta da parte degli studenti (la percentuale di riempimento si assesta solo al 68%); le risorse liberate sono state utilizzate per aderire alla richiesta della Scuola di Scienze Politiche e organizzare, a partire dal I° semestre dell’a.a. 2014/2015, un corso di livello B1-B2 per complessive 88 ore di lezione e 22 ore di ricevimento a cui seguirà l’esame.

Per la lingua **portoghese** sono stati programmati i soliti 9 corsi.

Per la lingua **giapponese** è stato programmato un corso in più rispetto al 2013, anno in cui non si era provveduto alla sostituzione della Dott.ssa Mitsumoto, in congedo studio, nel periodo autunnale. La Dott.ssa Maki Morishita ha sostituito la dott. Mitsumoto dal 7/01/2014:

**Maki Morishita**

Collaboratore esperto/linguistico madrelingua giapponese

Contratto t.d. a tempo parziale 50% dal 7/01/2014 al 31/12/2014

Per quanto riguarda le lingue **araba**, **cinese** e **rusa** abbiamo portato a termine la programmazione fino a giugno grazie ad un trasferimento di fondi al Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali nell’ambito di contratti di collaborazione coordinata e continuativa attivati dal Dipartimento stesso per attività di supporto alla

didattica, consistenti nello svolgimento di moduli formativi presso il Centro e nella produzione di sussidi didattici per l'autoapprendimento:

**Souzan Fatayer**

collaborazione coordinata e continuativa per la lingua araba

**Natalia Zhukova**

collaborazione coordinata e continuativa per la lingua russa

**Chen Hsueh Li**

collaborazione coordinata e continuativa per la lingua cinese

Non è stato possibile programmare corsi nel periodo autunnale per motivi legati alla cessazione dei contratti in essere. Per ciascuna lingua è stato quindi programmato 1 corso in meno rispetto al 2013.

Non sono stati programmati corsi di lingua **rumena**, per mancanza di utenza, e **finlandese**, essendo scaduto il progetto della Dott.ssa Tottossy.

Le iniziative dedicate a utenze specifiche sono state caratterizzanti della programmazione 2014, i cosiddetti corsi riservati.

1. E' stata consolidata l'iniziativa destinata a docenti, ricercatori e dottorandi, ai quali sono state dedicati 5 corsi suddivisi su tre nuove tipologie: Inglese per Docenti di livello B1/B2, Presentations e Teaching in English di livello B2/C1. In questa fase sperimentale, sono state offerte condizioni eccezionali in quanto sono stati assegnati due insegnanti per ogni corso, di cui uno in formazione/stage per poter successivamente ampliare l'iniziativa.
2. Sono stati dedicati:  
2 corsi per le richieste specifiche della Scuola di Scienze della Salute Umana: un corso di 72 ore per il Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Odontoiatria e Protesi Dentaria e uno di formato standard per il Master di Associato di Ricerca clinica del Dipartimento di Scienze della Salute Umana;  
1 corso Academic Writing richiesto dalla Scuola di Agraria, destinato ai propri Dottorandi.
3. Nell'ambito della formazione CLIL sono stati attivati 4 corsi di lingua inglese (1 corso da 45 ore e 3 corsi da 90 ore) e 1 corso di lingua francese da 45 ore.

E' significativo che la valenza complessiva di questa offerta formativa è pari a 20 corsi di 30 ore a fronte della programmazione con valenza 14 del 2013.

## **Corsi di lingua italiana (L2)**

Il numero dei corsi programmati, destinati all'utenza LLP/Erasmus ed Accordi Culturali, è sceso a 68 contro i 77 dell'anno precedente; la diminuzione è conseguente alla non attivazione di un contratto a tempo determinato. C'è da segnalare che uno di questi corsi di 20 ore è stato destinato ad un gruppo di 123 studenti di livello principiante nel formato 10 incontri di due ore, cosiddetto "gruppone", svolti dalla Dott. Jafrancesco in un'aula presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. In totale gli studenti iscritti sono stati **1320** e quindi si evince che il numero di iscritti è stabile rispetto allo scorso anno (1328 nel 2013). C'è da segnalare anche che il numero di iscritti degli Accordi Culturali è in continuo aumento, da 288 nel 2013 a 353 nel 2014, mentre gli studenti LLP/Erasmus calano da 898 a 830. Negli accordi culturali sono compresi 127 studenti brasiliani, nell'ambito del Progetto "Scienza senza Frontiere", per i quali il CLA ha attivato 5 contratti di collaborazione per sei settimane nel periodo 25/08/14-02/10/14:

**Claudia Borgioli**  
**Giulia Federici**  
**Giulia Romanelli**  
**Mario Russo**  
**Ida Tucci.**

Per gli studenti brasiliani sono stati attivati in tutto 7 corsi (420 ore corrispondenti a 14 corsi standard): 6 corsi da 60 ore di livello A1-A2 e 1 corso da 60 ore di livello A2-B1.1.

Nel 2014 il livello B2 è stato sperimentalmente ampliato con l'aggiunta di un nuovo modulo, passando da 30 a 60 ore.

Si fa presente che gli studenti stranieri iscritti nei vari C.d.L. dell'Ateneo fiorentino che si sono iscritti anche ai corsi del CLA, limitatamente ai posti rimasti disponibili, sono passati da 57 nel 2013 a **85** nel 2014.

## **2. Attività della Mediateca**

Gli iscritti alla Mediateca hanno registrato quest'anno un notevole aumento (+415) passando da 807 a **1222**; nel dettaglio, nei primi sei mesi dell'anno sono state emesse 490 tessere semestrali per gli interni e 139 per gli esterni. Si valuta che tale aumento delle iscrizioni alla Mediateca sia da mettere in relazione con il sempre maggior numero di studenti che richiedono individualmente un certificato di conoscenza.

A partire da settembre sono state introdotte le nuove tessere annuali per la tipologia interni al costo di 24€, utenti in convenzione al costo di 48€ e utenti esterni al costo di 96€; per ciascuna di queste tipologie sono state rilasciate rispettivamente 296, 4 e 162 tessere annuali.

Gli utenti più numerosi sono gli studenti: 786 pari al 64% dell'utenza.

Nell'ambito delle Convenzioni in essere, 42 studenti dell'Accademia di Belle Arti, 14 del Conservatorio Cherubini, 21 dell'Opificio delle Pietre Dure e 54 borsisti stranieri hanno usufruito della tessera gratuita per un totale di 131.

Si segnala che sono state organizzate varie attività come la *Consulenza individuale per l'autoapprendimento*, i *Seminari*, gli *Incontri a Tema*, le *Esercitazioni nei Laboratori*, i *Gruppi di conversazione* e numerose altre iniziative atte a favorire il lavoro in cooperazione tra studenti negli spazi del Centro Risorse.

### **3. Collaborazione con il PUP (Polo Universitario Penitenziario)**

Nel 2014 si è consolidata la collaborazione, già avviata a fine 2011, con il PUP (Polo Universitario Penitenziario) per la realizzazione di percorsi di studio mirati al superamento delle prove obbligatorie previste dai corsi di laurea ai quali sono iscritti i detenuti e per l'organizzazione di commissioni di verifica. Le lingue richieste sono state l'inglese, il francese e lo spagnolo. La sig.ra Sandra Giunti è stata delegata per l'organizzazione dei servizi.

### **4. Attività in convenzione**

Nel corso del 2014 sono state attivate, o seguite nella prosecuzione delle attività in corso, le seguenti convenzioni con Enti territoriali per l'attuazione di progetti di formazione continua:

- Convenzione con il Liceo Machiavelli per l'organizzazione di corsi di formazione linguistico-comunicativa, di cui due di inglese ed uno di francese, per docenti di discipline non linguistiche in servizio nei licei linguistici, secondo la metodologia CLIL;
- Convenzione con l'Istituto INDIRE per l'organizzazione di due corsi di formazione linguistico-comunicativa di lingua inglese per i docenti di discipline non linguistiche, secondo la metodologia CLIL;

- Convenzione con il Conservatorio di Musica “Luigi Cherubini” per l’ammissione dei propri studenti ai servizi della Mediateca;
- Convenzione con l'Accademia delle Belle Arti per l’ammissione dei propri studenti ai servizi della Mediateca e per la formazione di docenti e personale tecnico-amministrativo;
- Convenzione con Opificio delle Pietre Dure per la formazione dei propri studenti.

## **II. Verifica della conoscenza linguistica e relativa formazione**

### **1. Verifica della conoscenza linguistica**

L’andamento del servizio di verifica della conoscenza linguistica nel 2014 è stato caratterizzato dal calo significativo delle prove per le Scuole/Corsi di Laurea; si tratta di 948 prove in meno passando da 10.759 test eseguiti nel 2013 a **9.811** nel 2014. Questa diminuzione si può ricondurre in primo luogo alla decisione dell’Ateneo di non consentire, a partire dall’a.a. 2014/2015, lo svolgimento della prova e di tutti gli altri esami prima del mese di gennaio 2015, secondariamente alla costante e sensibile diminuzione di studenti immatricolati all’Ateneo fiorentino.

Di contro è da segnalare che ben **1142** studenti hanno richiesto a titolo individuale un *certificato di conoscenza* di una lingua straniera; quest’anno ci sono state 510 richieste in più dello scorso anno.

Questo spiega perché il numero complessivo di prove svolte è diminuito solo di 385 unità passando da 12.099 a **11.714**; segnaliamo che le postazioni prenotate sono state ben 13.121 con un numero di assenti non giustificati pari a 1407. Una gestione puntuale che segue i flussi delle richieste dell’utenza ha consentito di gestire al meglio l’orario di apertura del laboratorio riducendo contemporaneamente i tempi di attesa degli utenti.

Per quanto riguarda le prove di verifica richieste dai C.d.L. si ricorda che sono attualmente in essere **279** accordi; sono stati attivati 2 nuovi accordi per il C.d.L. triennale in Lettere della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e per il C.d.L. Magistrale Tropical Rural Development della Scuola di Agraria. Alcuni accordi già in essere con la Scuola di Scienze Politiche “Cesare Alfieri” e con la Scuola di Scienze della Salute Umana sono stati modificati a favore di un livello di conoscenza più alto in linea con una tendenza generale. Attualmente, tra le lingue straniere, lo spagnolo rimane la seconda lingua scelta dopo l’inglese, seguito nell’ordine da francese, tedesco e portoghese.

Volendo analizzare l'andamento del numero di certificati di conoscenza richiesti dagli studenti, si può attribuire il notevole aumento (510 in più) alle maggiori richieste degli studenti in partenza nell'ambito dei programmi di **mobilità LLP/Erasmus**.

Si segnala che soltanto le Scuole di Economia e di Giurisprudenza si sono fatte carico delle prove, e ne hanno sostenuto l'onere, per un totale di **101** studenti, delegandone lo svolgimento al CLA nell'ambito di un accordo, e quindi gli studenti delle altre Scuole si sono dovuti rivolgere individualmente al CLA.

Per quanto riguarda la **lingua italiana** le prove richieste dagli studenti LLP/Erasmus sono rimaste sostanzialmente invariate. Agli studenti LLP/Erasmus viene rilasciata una scheda riepilogativa di tutte le attività svolte (corsi frequentati, certificati di conoscenza e partecipazione alle attività guidate della Mediateca).

Invece i certificati di conoscenza sono aumentati a causa dei ripetuti tentativi degli studenti extracomunitari intenzionati ad iscriversi sia all'Ateneo fiorentino sia, per quanto riguarda gli studenti cinesi, ad altri Atenei italiani; si è passati da 82 prove eseguite nel 2013 a **175** nel 2014 (+47%).

Nel 2014 è continuata la sperimentazione della prova di verifica di conoscenza di **livello C1** e, a partire dall'autunno, è entrata a regime l'organizzazione di 3 sessioni annue di certificazione completa B2/C1 per le lingue inglese, francese, tedesco, spagnolo e italiano.

## **2. Formazione mirata alla verifica della conoscenza linguistica**

Nell'anno 2014 per la lingua **inglese** si conferma una limitata offerta del dispositivo **Corso Access** (10 incontri di 3 ore ciascuno), ridotta ad un'unica sessione di livello B1 base che è risultato il più utile agli studenti per il recupero del debito formativo.

Per il dispositivo **Corsi di Preparazione alla Prova** sono stati attivati 8 corsi contro i 10 dello scorso anno: tali corsi consistono in 6 incontri di 2 ore e sono destinati a studenti già in possesso di una conoscenza di base della lingua.

Nel 2014 sono stati programmati:

- 8 Corsi di preparazione alle prove di lingua inglese così suddivisi:
  - 2 presso il Centro Didattico Morgagni (1 in meno rispetto allo scorso anno),
  - 3 presso il Polo Centro Storico,
  - 2 presso il Polo delle Scienze Sociali (1 in meno rispetto allo scorso anno),
  - 1 presso la Scuola di Agraria.

Quest'anno si è inteso, di nostra iniziativa in seguito all'analisi dei test, di rispondere più adeguatamente alle esigenze formative dei C.d.L. in Scienze dell'Infanzia e del C.d.L. Magistrale in Scienze Infermieristiche e quindi sono stati attivati corsi di preparazione mirati, inseriti nell'orario curricolare. E non si esclude che questa tendenza vada ulteriormente a rafforzarsi nei prossimi anni.

Il **Laboratorio di preparazione alle prove** per la lingua inglese è ormai programmato stabilmente su tutto l'arco dell'anno (42 settimane) presso il Centro Storico e il Polo delle Scienze Sociali (9 settimane), con l'obiettivo specifico di preparare alla prova di comprensione orale che devono sostenere gli studenti afferenti a tale Polo, in particolare quelli della Scuole di Economia e di Giurisprudenza.

Si tratta di un'ulteriore opportunità per coloro che devono prepararsi alla verifica della conoscenza linguistica, per la quale non è necessario né il possesso della tessera della Mediateca né la prenotazione. A questo dispositivo hanno presenziato **191** studenti con un andamento stabile rispetto allo scorso anno; il dato complessivo di partecipazione si assesta su una media di 4 partecipanti ad esercitazione. Nonostante il numero medio di partecipanti non sia molto alto, data l'utilità di questo dispositivo, si ritiene di mantenere in futuro la programmazione attuale.

Per la lingua **spagnola** la novità più significativa è l'organizzazione di un corso di livello B1-B2 per complessive 88 ore di lezione e 22 ore di ricevimento a partire dal I° semestre dell'a.a. 2014/2015, frutto di un accordo di collaborazione tra il CLA e la Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri". Nell'ambito dell'accordo il CLA si è impegnato a svolgere la verifica finale di livello B2 comprensiva di comprensione scritta, comprensione orale e grammatica.

Il CLA ancora per quest'anno ha mantenuto presso il Polo delle Scienze Sociali di Novoli un corso Access nel II° semestre dell'a.a. 2014/2015 che ha registrato 65 presenze.

*Tutti i dati dettagliati riguardanti le attività formative e di verifica della conoscenza di cui sopra sono riscontrabili nell'allegato 1, Relazione dati anno solare 2014.*

### **III. Miglioramento delle procedure e innovazioni tecnologiche**

#### **1. Potenziamento della formazione a distanza nell'ambito delle azioni didattiche**

Nel corso dell'anno 2014 il CLA ha sviluppato le seguenti azioni per il potenziamento della formazione a distanza gestita tramite la piattaforma Moodle:

- E' stato ampliato l'utilizzo degli Spazi di lavoro all'interno della piattaforma Claonline come strumento per proporre risorse online (link utili, spiegazioni, esercitazioni) a corredo della formazione nell'ambito dei corsi;
- E' stata implementata sulla piattaforma Claonline la sezione dedicata alla formazione CLIL attivata per l'Istituto Capponi Machiavelli e per l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;
- E' stato realizzato un corso di scrittura online di lingua italiana per i livelli da B1 a C1.

Inoltre, per la lingua spagnola, il Cla ha proseguito l'uso della **piattaforma online AVE** dell'Istituto Cervantes di Napoli per la fruizione in classe e in autoapprendimento.

#### **2. Miglioramento delle procedure interne e allestimenti tecnologici**

In correlazione allo sviluppo del Progetto di Innovazione Tecnologica incentrato sulla riorganizzazione degli ambienti didattici, sulla creazione di un sistema per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici (testi, audio, video e risorse Internet), sulla messa in opera di nuovi strumenti gestionali, nonché in merito a nuove esigenze di informatizzazione, sono state promosse varie iniziative con lo scopo di migliorare le procedure interne e realizzare nuovi allestimenti.

Dietro il diretto coordinamento della Dott.ssa Tucciarelli si sono attuate le seguenti iniziative:

- E' stato completato l'adeguamento del sistema informatico del CLA, inclusi i servizi online e il sito web, in base alla nuova organizzazione di Ateneo in Scuole e Dipartimenti, gestendo le criticità emerse nella fase di importazione dati dal Rettorato, nonché sono state apportate le necessarie modifiche in base alle deliberazioni del Consiglio di Amministrazione e del Consiglio Direttivo del Centro in merito a contributi, tariffe, trattamento degli studenti neolaureati e delle diverse tipologie di utenti (interni, esterni e, dal 2014, convenzionati).

- E' stata effettuata la digitalizzazione di vario materiale didattico ad uso del laboratorio linguistico e della piattaforma Joomla adottata dal CLA per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici multimediali, avvalendosi anche di software specificatamente individuati per la gestione di materiale video. La piattaforma Joomla è stata utilizzata in particolar modo per la lingua italiana e per la lingua inglese, permettendo il reperimento in rete di materiale didattico multimediale da qualsiasi sede di insegnamento, tramite l'impiego di un terminale collegato ad internet, nonché come un fondo di archiviazione del materiale più utilizzato.
- E' stato completato l'allestimento, tramite lavori eseguiti a carico del CLA, dei nuovi locali assegnati in via Alfani 58 dopo la dismissione della sede storica della Rotonda.
- A seguito della dismissione dell'aula allestita nel Polo di Novoli presso i locali ARDSU della Residenza Caponnetto, è stata attrezzata e adeguata alle esigenze didattiche del CLA la sala riunioni posta al terzo piano dell'edificio D15.
- Sono state aggiornate e riorganizzate le attrezzature didattiche nelle aule, con particolare riguardo alle aule del Plesso Didattico Morgagni.
- E' stato messo a punto un sistema di videosorveglianza nel Laboratorio Test di viale Morgagni per controllare il regolare svolgimento delle prove dal laboratorio stesso ed anche dagli uffici.
- E' stato attivato, per la lingua inglese, un servizio di orientamento via Skype.

### **3. Progetto di incentivazione della produttività collettiva per l'anno 2014**

Lo sviluppo continuo delle attività formative del Centro richiede, oltre agli interventi strutturali e di innovazione tecnologica, una particolare attenzione nella gestione del personale che si esperisce in particolar modo nel:

#### **Progetto di incentivazione della produttività collettiva per l'anno 2014**

**"Miglioramento dei servizi del CLA", nell'ambito del sistema di valutazione delle prestazioni del personale tecnico-amministrativo adottato dall'Ateneo**

e nel programma di aggiornamento del personale in organico di cui al punto VI.

Il progetto di incentivazione della produttività è stato articolato in più punti per risolvere particolari aspetti di criticità nei vari settori:

- **Backoffice per i nuovi corsi riservati ai dipendenti**

Gestione in backoffice delle iscrizioni e informazioni inerenti i nuovi corsi riservati ai docenti, dottorandi, ricercatori e al personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, nonché relativo rilevamento dati e monitoraggio dei bisogni formativi dell'utenza

Personale coinvolto: Rita Brunetti, Gianna Vallesi

- **Certificazioni complete B2/C1**

Sperimentazione di nuove modalità di svolgimento delle prove automatizzate delle sessioni di certificazione completa B2/C1 con particolare supporto tecnico per la prova di espressione scritta di lingua inglese

Personale coinvolto: Daniela Albanese, Sandra Giotti

- **Convenzione con l'Opificio delle Pietre dure**

Definizione del progetto formativo rivolto agli studenti dell'Opificio delle Pietre Dure e consistente nelle fasi: orientamento, test di piazzamento, inserimento nei corsi e attività della Mediateca, rilascio di certificazione di conoscenza. Apertura di uno sportello informativo di tutoraggio.

Personale coinvolto: Sandra Giunti

- **Presentazione del Centro in occasione di eventi**

Elaborazione di protocolli di intervento e di diapositive PowerPoint destinati alla presentazione delle attività del Centro in occasione di eventi in sedi esterne (Enti in convenzione), nonché rivolti a soggetti ospitati dall'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità (es. studenti Erasmus per Scienze della Salute Umana)

Personale coinvolto: Francesca Di Cosmo, Stefania Viggiani

- **Prove del nuovo site-cms format**

Studio del nuovo site-cms format adottato dall'Ateneo e presentazione di primi esempi di applicazione ai contenuti del CLA

Personale coinvolto: Lucia De Francesco

- **Pubblicità cartacea delle attività del CLA nella nuova sede**

Adeguamento del sistema di esposizione (bacheche, espositori) del materiale informativo, cartaceo, relativamente alle attività della Mediateca e ai corsi, nella nuova sede di via Alfani 58

Personale coinvolto: Marco Fossi, Laura Poli

- **Rilevamento dati fruizione delle attività in Mediateca per singolo insegnante**

Rilevamento dati relativi alla fruizione delle attività in mediateca organizzate dai singoli insegnanti, in relazione al numero di ore programmate e svolte per tali attività, in vista della programmazione 2015: consulenze, seminari, incontri a tema, esercitazioni nel Laboratorio AAC, gruppi di conversazione

Personale coinvolto: Annamaria Baldi, Fabio Cipriani

- **Rilevamento delle necessità degli studenti in caso di non superamento della prova di verifica linguistica**

Rilevamento delle necessità degli studenti che non riescono a superare la prova di verifica linguistica al fine di migliorare il servizio di informazione delle opportunità formative mirate al superamento della prova

Personale coinvolto: Hana Honova

#### **4. Ampliamento del supporto tecnico didattico**

Nel corso del 2014, è stato necessario l'impiego di figure professionali con un profilo tecnico adeguato alla messa in opera delle azioni previste dal piano di innovazione tecnologica deliberato dal Centro, giunto nel 2014 alla terza e ultima fase.

##### **Enrico Bennati**

contratto dall' 8/10/2013 al 7/10/2014

oggetto: "definizione di nuovi laboratori didattici, con messa a punto delle attrezzature e supporto tecnico agli insegnanti per l'utilizzo dei nuovi allestimenti, ivi compresi la predisposizione di nuove dispense operative, l'elaborazione di faq, l'organizzazione di incontri, l'applicazione del sistema di assistenza in presenza e a distanza; ampliamento del sistema approntato sulla piattaforma Joomla per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici multimediali a tutte le lingue, ivi compresi la digitalizzazione di materiale, la relativa catalogazione, la configurazione degli account, la predisposizione dei terminali mobili per la fruizione presso tutte le sedi; messa in opera di un sistema per l'applicazione di firma digitale ai certificati di conoscenza richiesti tramite Pec".

##### **Cristian Renzi**

contratto dall' 8/10/2013 al 7/10/2014

oggetto: "definizione di nuovi laboratori didattici, con messa a punto delle attrezzature e supporto tecnico agli insegnanti per l'utilizzo dei nuovi allestimenti, ivi compresi la predisposizione di nuove dispense operative, l'elaborazione di faq, l'organizzazione di incontri, l'applicazione del sistema di assistenza in presenza e a distanza; ampliamento del sistema approntato sulla piattaforma Joomla per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici multimediali a tutte le lingue, ivi compresi la digitalizzazione di materiale, la relativa catalogazione, la configurazione degli account, la predisposizione dei terminali mobili per la fruizione presso tutte le sedi; messa in opera di un sistema per l'applicazione di firma digitale

ai certificati di conoscenza richiesti tramite Pec”.

Inoltre il Centro Linguistico ha affidato alla **Ditta Colser** un servizio di assistenza tecnico informatica nella forma del presidio giornaliero per un totale di **1812** ore svolte nell’anno 2014. A partire dal mese di ottobre il servizio è stato potenziato con l’impiego di un ulteriore operatore che ha svolto 232 ore nel 2014.

Come negli anni precedenti, il CLA ha inquadrato gli **studenti part-time** (150 ore ciascuno) nelle attività di accoglienza degli utenti del CLA presso le Segreterie:

Bima Edison	10-09-14	in corso
Brandi Camilla Natalia	12-05-14	18-11-14
Satalino Debora	07-05-14	29-09-14
Tozzi Carolina	03-06-14	12-11-14
Xhafa Arsen	08-09-14	31-10-14
Zenelaj Elvis	04-09-14	28-11-14

Anche nel 2014 il CLA ha rinnovato la convenzione con l’**Associazione Culturale “Conoscere Firenze”** per l’intervento di operatori volontari destinati ad incrementare le potenzialità di servizio della Mediateca Caal nell’accoglienza degli utenti ed il sostegno nell’utilizzazione delle risorse. L’intervento viene in genere effettuato per due mezza giornate a settimana.

#### **IV. Sviluppo del settore della formazione continua**

E’ ormai consolidato il ruolo del CLA quale partner con altre Università e con Agenzie del settore nell’accogliere studenti nell’ambito di programmi europei (LLP/Erasmus) o futuri insegnanti di lingua italiana L2.

- Convenzione di tirocinio di stage aziendale tra il CLA ed il CEDIT di Firenze Centro Diffusione Imprenditoriale della Toscana – Progetto Leonardo da Vinci “Move” 2014: tirocinante Dott.ssa Sandra Clarke (dal 12/05/2014 al 06/07/2014).
- Convenzione di tirocinio di formazione ed orientamento tra il CLA e l’Università per Stranieri di Siena: tirocinante Dott.ssa Jung Hyunjin studentessa Master DITALS (dal 20/05/2014 al 19/06/2014 – Prorogato fino al 08/07/2014).
- Convenzione per lo svolgimento di tirocini tra il CLA ed il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell’Università di Pisa: tirocinante Dott.ssa Benedetta Scafa studentessa del Master di II livello in Traduzione di Testi Postcoloniali (dal 10/10/2014 al 22/12/2014).

- Manifestazione di disponibilità del CLA ad accogliere la tirocinante Sara Elisabetta Mussari studentessa presso il Corso di Laurea Magistrale di Filologia Moderna della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze (dal 06/11/2014 al 30/06/2015).

## **V. Azione per la diffusione dell'informazione**

- In viale Morgagni, per consentire la diffusione delle informazioni e l'iscrizione ai corsi e alle prove di verifica per l'area di viale Morgagni, è stata ampliata l'apertura, a spese del CLA, dello sportello della segreteria per informazioni, orientamento e iscrizioni negli ambienti posti al terzo piano del Plesso. L'orario di apertura è stato configurato in modo da rispondere meglio alle esigenze degli studenti che accedono al Laboratorio test per sostenere le prove di idoneità linguistica, aumentando da 16 a 20 ore settimanali, dal lunedì al venerdì. Tale servizio è stato affidato alla Ditta Operosa.
- Presso il Polo delle Scienze Sociali a Novoli è stato allestito un punto informativo nel locale portineria dell'edificio D14 in Via delle Pandette 3, aperto il lunedì, mercoledì e venerdì in orario 10:30-13:00 e 13:30-16:00. Si è reso necessario individuare questa nuova collocazione a seguito della dismissione dell'ambiente già destinato allo scopo nel locale ARDSU della Residenza Caponnetto. Tale servizio è stato affidato alla Ditta Operosa.
- Le informazioni relative alle attività del CLA sono state inserite nelle Bacheche elettroniche dei vari Plessi universitari ed è stata acquisita la gestione esclusiva della Bachecca elettronica posta nel porticato di via degli Alfani 58.
- Sono state stampate 8.000 copie della Guida del CLA per l'anno accademico 2014/2015 che sono state distribuite presso i vari punti informativi: 4.000 copie nella sede di via degli Alfani, 3.000 copie nella sede di viale Morgagni, 1.000 copie nella sede di via Miele 3 nel Polo delle Scienze Sociali di Novoli.
- Il CLA ha partecipato alla manifestazione "Un giorno all'Università", organizzata dall'Ateneo per gli studenti delle scuole superiori il giorno 24/03/2014 presso il Rettorato in piazza S. Marco 4, e alla manifestazione "Cum Laude: il saluto dell'Ateneo alle matricole", organizzata dall'Ateneo il giorno 16/10/2014 a Palazzo Vecchio
- Il CLA ha curato la selezione e ha partecipato per una quota di 15.000 euro all'attivazione di una collaborazione coordinata e continuativa per l'attività di

redazione, traduzione e aggiornamento in lingua inglese del sito web dell'Ateneo. Il Consiglio Direttivo del CLA ha quindi approvato, nella seduta del 27/05/2014, l'attivazione del seguente contratto:

**Sonia Carla Torretta**

Contratto co.co.co. dal 1/09/2014 al 30/16/2015

- A seguito dei contatti con il Prof. Sorrentino, Delegato del Rettore alla comunicazione, e con il Dott. Giuseppe Gulizia, Responsabile dell' Ufficio Progettazione Comunicazione, il CLA ha provveduto a definire la struttura del nuovo sito web del CLA in conformità all'immagine coordinata dell'Ateneo. A tale scopo, durante il 2014, il gruppo di lavoro formato da insegnanti e tecnici del CLA ha effettuato numerosi incontri come momento di confronto e di valutazione di esigenze e proposte, rapportandosi anche con la Dott.ssa Picchi dell'Ufficio Stampa e Redazione Sito Web dell'Ateneo, indicata dal Dott. Gulizia come referente per il CLA.

## **VI. Formazione e Aggiornamento del personale tecnico-amministrativo e CEL**

Il CLA mette al centro della sua politica di gestione del personale la valorizzazione delle competenze a tutti i livelli; a tal fine promuove regolarmente aggiornamenti rivolti sia al personale tecnico che ai Collaboratori Esperti Linguistici.

Seminario **IELTS Training**, tenuto dalla Dott.ssa Margaret Fowler del British Council di Milano, 17/01/2014  
Partecipazione dei CEL di inglese

Conferenza nazionale **Blended Solutions for Better Learning**, organizzata dalla Oxford University Press presso il Palazzo dei Congressi a Firenze, 17/03/2014  
Partecipazione di Nathalie Adams, Margret Hammer, Paulene Healey, Ann Lettick, Jessica Thonn, Cynthia Wilson

Convegno **Cambridge days**, organizzato dalla Cambridge University Press presso Piazza della Calza a Firenze, 28/10/2014  
Partecipazione di Nathalie Adams, Myra Evans, Paulene Healey, Ann Lettick, Sophia Salaman

**XXIII Convegno nazionale ILSA** "Metodologia CLIL – Content and Language Integrated Learning – e Competenze del Docente", organizzato in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo , 29/11/2014

Partecipazione di Catherine Arcella, Paola Canozzi, Isabelle Maingain, Reyes Rodriguez, Ann Ross, Jessica Thonn

**Congresso annuale della Japan Association of Language Teachers JALT**, svoltosi a Tsukuba in Giappone, dal giorno 17 al giorno 25/11/2014

Missione per partecipazione di Jessica Thonn con intervento dal titolo "Beyond Words: Priming Universities for English"

Conferenza **Krieg, Literatur und Film in der Europäischen Gesellschaet**, organizzata a Berlino dalla Fondazione Konrad Adenauer dal giorno 11/09/2014 al giorno 13/09/2014

Missione per partecipazione di Petra Brunnhuber

Conferenza **Jahrestagung der Deutschen Lektorinnen und Lektoren in Italien**, organizzata a Milano dal DAAD Deutscher Akademischer Austausch Dienst - German Academic Exchange Service, dal giorno 25/09/2014 al giorno 28/09/2014

Missione per partecipazione di Petra Brunnhuber, Claudia Roos

**Congresso CIEFT 2014, XI Colloque International d'Etudes Francophones dal tema "Texte en contexte(s)**, svoltosi a Timisoara in Romania, 13 e 14/03/2014

Missione per partecipazione di Stefania Dei, con intervento dal titolo "Types de discours et stratégies de lecture sur écran d'ordinateur, e-book et support papier"

**Congrès mondial acadien 2014**, svoltosi a Edmunston in Canada, dal giorno 11 al giorno 14/08/2014

Missione per partecipazione di Stefania Dei con intervento dal titolo "Lecture de textes narratifs et argumentatifs sur écran d'ordinateur et d'ebook et support papier. Enseignement des stratégies liées au type de discours"

**Forum mondiale dei Centri Universitari di lingue HERACLES**, dal tema "Théories de référence, outils didactiques et diffusionn du savoir: nouvelles dynamiques por la recherche et le dialogue d'expertise dans l'einsegnement des langues à l'université", svoltosi a Pechino in Cina, dal giorno 06 al giorno 14/10/2014

Missione per partecipazione di Stefania Dei con intervento dal titolo "Lecture de textes narratifs et argumentatifs sur plusieurs supports: statégies et genres de discours"

**XX Seminario AICLU 2014**

Università di Torino dal 29/05/2014 al 31/05/2014

Missione per partecipazione di Jessica Thonn, con intervento su **Pragm-ANTICS: Creative Learning and Interactive Language**, e di Elisabetta Jafrancesco con intervento su **Percorsi metodologici per l'apprendimento dell'italiano L2 di didattica per task integrata con le TIC** insieme a Fragai Eleonora e Ivana Fratter dell'Università di Padova

Conferenze sul **Piano formazione CLIL**

tenuto dalla Dott.ssa Cecilia Luise, Ricercatrice dell'Università di Firenze (S.S.D. L-LIN/02 Didattica delle lingue straniere moderne) per i CEL del Centro  
13/06/2014 e 27/06/2014

Seminario di **Presentazione della piattaforma Edmodo**  
a cura di Monica Molina per i colleghi CEL, 20/06/2014

Workshop **Migliorare l'insegnamento della didattica con le soluzioni Apple**  
organizzato da Tecnosistemi, 13/11/2014  
Partecipazione di Ann Ross, Lucia De Francesco, Simona Sperandio

**Laboratorio sulla (ri)scrittura di testi ad alta leggibilità**, tenuto dalla Dott.ssa Elisabetta Jafrancesco per i colleghi CEL e tecnico-amministrativi, 17, 24/01/2014 e 7/02/2014

Partecipazione di Aurea Alacreu, Catherine Arcella, Petra Brunnhuber, Maria Paola Canozzi, Myra Evans, Andrea Geselle, Margret Hammer, Maria Donata Martini, Monica Molina, Lucia Montepagani, Hilary Peebles, Benedetta Rigoli, Massimo Rinaldi, Reyes Rodriguez, Claudia Roos, Alessandra Topini, Karin Uhl, Annamaria Baldi, Fabio Cipriani, Francesca Di Cosmo, Hana Honova, Loredana Lunetta, Laura Poli, Laura Tucciarelli, Gianna Vallesi, Stefania Viggiani

**Laboratorio PowerPoint applicato**, tenuto dalla Dott.ssa Thonn per i colleghi CEL  
31/03/2014: Aurea Alacreu, Catherine Arcella, Cristina Castro, Myra Evans, Sandra Giunti, Ron Lacy, Simona Sperandio, Cindy Wilson

4/04/2014: Nathalie Adams, Linda Lewis, Maria Donata Martini, Lucia Montepagani, Ann Ross, Sophie Salamann, Alessandra Topini

9/05/2014: Margaret Hammer, Paulene Healey, Ann Lettick, Souzan Fatayer, Benedetta Rigoli, Lisa Weber

Seconda sessione:

6/06/2014: Nathalie Adams, Souzan Fatayer, Paulene Healey, Linda Lewis, Olga Mictil, Monica Molina, Reyes Rodriguez, Ann Ross

9/06/2014: Cristina Castro, Maria Donata Martini, Lucia Montepagani, Alessandra Topini

Corso **L'Attivazione dei Tirocini Promossi dall'Ateneo di Firenze** organizzato dall'Ufficio Formazione dell'Università di Firenze, 30/01/2014  
Partecipazione di Fabio Cipriani

Corso **Albo Ufficiale di Ateneo: Modalità di attuazione del Regolamento per i referenti di Titulus**, organizzato dall'Ufficio Formazione dell'Università di Firenze, 12/02/2014  
Partecipazione di Fabio Cipriani

Corso **La Gestione delle Assenze dei Lavoratori. Documentazione Giustificativa e Certificazioni Sanitarie**, organizzato dall'Ufficio Formazione dell'Università di Firenze, 06/03/2014  
Partecipazione di Fabio Cipriani

Corso **Design e usabilità dei siti web**, organizzato da SIAF, 13, 15, 20, 22, 27, 29 maggio 2014  
Partecipazione di Francesca Di Cosmo, Stefania Viggiani

Corso **Adobe Acrobat Professional**, organizzato da SIAF, 26, 28 e 30/05/2014  
Partecipazione di Laura Poli, Lucia De Francesco, Gianna Vallesi, Hana Honova,  
Annamaria Baldi

Corso **Un primo approccio con il nuovo sito web dell'Ateneo fiorentino**  
organizzato dall'Ufficio Formazione dell'Università di Firenze, 07/11/2014  
Partecipazione di Francesca Di Cosmo, Sandra Giunti, Simona Sperandio, Laura  
Tucciarelli

Corso **Comunicare Unifi attraverso i Social Network**, organizzato dall'Ufficio  
Formazione dell'Università di Firenze, 19/11/2014  
Partecipazione di Francesca Di Cosmo, Laura Poli, Stefania Viggiani

**SICUREZZA. Corso formazione generale obbligatoria - Accordo Stato Regioni**  
organizzato dall'Ufficio Formazione

20/02/2014: Nathalie Adams, Maria Donata Martini, Hana Honova

14/03/2014: Sessione apposita per il Centro Linguistico:

Catherine Arcella, Kevin Beary, Paola Canozzi, Cristina Castro, Myra Evans,  
Andrea Geselle, Sandra Giunti, Margret Hammer, Paulene Healey, Elisabetta  
Jafrancesco, Ron Lacy, Linda Lewis, Sacha Henri Lomnitz, Russell Lynch,  
Lucia Montepagani, Hilary Peebles, Benedetta Rigoli, Massimo Rinaldi,  
Claudia Roos, Ann Ross, Sophia Salaman, Simona Sperandio, Jessica Thonn,  
Alessandra Topini, Lisa Weber, Cynthia Wilson

26/06/2014: Dennis O'Neill, Aurea Alacreu, Monica Molina, Reyes Rodriguez, Olga  
Mictil

Corso **Legalità, trasparenza e prevenzione della corruzione nelle Pubbliche  
Amministrazioni** organizzato dall'Ufficio Formazione

10/10/2014: Aurea Alacreu, Paola Canozzi, Cristina Castro, Lucia De Francesco,  
Hana Honova, Elisabetta Jafrancesco, Maria Donata Martini, Massimo Rinaldi,  
Reyes Rodriguez, Gianna Vallesi

22/10/2014: Annamaria Baldi, Fabio Cipriani, Marco Fossi, Sandra Giotti, Loredana  
Lunetta, Laura Poli, Laura Tucciarelli

Corso per **Addetto alla prevenzione incendi, lotta antincendio, gestione delle  
emergenze - Livello rischio medio**, ai sensi del D.M. 388/2003 organizzato  
dall'Ufficio Formazione

25-26/11/2014

Partecipazione di Lucia De Francesco, Sandra Giunti, Simona Sperandio

Corso per **Addetto al Primo Soccorso**, ai sensi del D.M. 388/2003  
27-28/11/2014

Partecipazione di Sandra Giotti, Daniela Albanese

**Corsi di lingue:**

Dennis O'Neill: Spagnolo, Livello B2, Ciclo Autunnale Estensivo  
Francese, Livello B1, Ciclo Invernale Estensivo

Sophia Salaman: Spagnolo, Livello A2, Ciclo Autunnale Estensivo  
Spagnolo, Livello B1, Ciclo Invernale Estensivo  
Ann Ross: Spagnolo, Livello B1, Ciclo Invernale Estensivo  
Jessica Thonn: Giapponese, Livello Elementare 2, Ciclo Autunnale Estensivo

Il Direttore Tecnico  
Dott.ssa Simona Sperandio

Allegati:

1. Relazione dati anno solare 2014
2. Progetto di innovazione tecnologica incentrato sulla riorganizzazione degli ambienti didattici, sulla creazione di un sistema per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici (testi, audio, video e risorse Internet), sulla messa in opera di nuovi strumenti gestionali



# Allegati

## **Contenuto:**

### **1) Relazione dati anno solare 2014**

### **2) Progetto di innovazione tecnologica**

incentrato sulla riorganizzazione degli ambienti didattici, sulla creazione di un sistema per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici (testi, audio, video e risorse Internet), sulla messa in opera di nuovi strumenti gestionali



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**CLA**  
CENTRO LINGUISTICO  
DI ATENEO

## Allegato 1

**Relazione dati anno solare 2014  
(rilegata separatamente)**



**Progetto di innovazione tecnologica** incentrato sulla riorganizzazione degli ambienti didattici, sulla creazione di un sistema per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici (testi, audio, video e risorse Internet), sulla messa in opera di nuovi strumenti gestionali

## **Progetto di innovazione tecnologica del Centro Linguistico di Ateneo incentrato sulla riorganizzazione degli ambienti didattici, creazione di un sistema per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici e messa in opera di nuovi strumenti gestionali**

In vista di una riorganizzazione degli ambienti dedicati alle attività didattiche del Centro, nonché di una maggiore diffusione e capillarizzazione dei servizi presso i vari Poli dell'Ateneo e considerata la necessità di facilitare l'accesso alle risorse multimediali da parte degli insegnanti, il Centro Linguistico intende attuare un Progetto di innovazione tecnologica, da sviluppare nell'arco temporale di 3 anni, incentrato sulle seguenti linee di azione:

### **1) Riorganizzazione degli ambienti didattici**

- analisi dettagliata delle caratteristiche tecniche e delle funzioni degli impianti e dei sistemi presenti nei laboratori didattici al fine di definirne l'adattabilità a contesti diversi;
- ridefinizione degli allestimenti degli spazi laboratorio in base alle mutate esigenze del Centro che prevedono una diversa collocazione;
- organizzazione di un servizio di assistenza tecnica a distanza sui PC delle aule decentrate;
- predisposizione di dispense operative, organizzazione di incontri, creazione di un archivio degli interventi tecnici, elaborazione di faq, il tutto al fine di favorire il raggiungimento di un maggior grado di autonomia nell'utilizzo dei mezzi tecnologici da parte dei collaboratori esperti/linguistici e la facile reperibilità di istruzioni nelle varie sedi

### **2) Creazione di un sistema per la distribuzione in rete locale e geografica di materiali didattici (testi, audio, video e risorse Internet)**

- digitalizzazione dei materiali multimediali;
- costituzione di un deposito dei materiali didattici con relativa catalogazione;
- selezione di strumenti hardware e software per l'erogazione on line;
- predisposizione di terminali mobili per la fruizione dei materiali da qualsiasi sede;
- gestione del sistema ad uso degli insegnanti e degli utenti del centro di risorse

### **3) Messa in opera di nuovi strumenti gestionali**

- ristrutturazione dei sistemi di diffusione dell'informazione con particolare attenzione alle pagine web;
- diffusione e informazione sull'utilizzo di tecnologie volte alla ricerca di una maggiore economicità: software open source, fonia VoIp, ecc.;
- messa in opera di protocolli per l'applicazione della firma digitale ai certificati di conoscenza.



# Relazione dati

## anno solare 2014

- I. Introduzione
- II. Avvertenze
- III. Commenti
  1. Formazione mirata alla verifica della conoscenza linguistica
  2. Verifica della conoscenza linguistica
  3. Formazione Praxis
  4. Attività formativa in Mediateca
  5. Attività in Convenzione
- IV. Tavole
  1. Apertura strutture
  2. Attività formativa programmata
    - 2.0 Dati generali
    - 2.1 Orientamento
    - 2.2 Corsi di lingua straniera
    - 2.3 Corsi di italiano per studenti stranieri
    - 2.4 Formazione gratuita per verifica conoscenza linguistica
    - 2.5 Seminari
    - 2.6 Consulenza
    - 2.7 Listening skills/esercitazioni lingua inglese
    - 2.8 Incontri di conversazione (Chat time, Tertulia, ...)
    - 2.9 Tandem
    - 2.10 Esercitazioni lingua inglese: IELTS, TOEFL, S.O.S Writing
    - 2.11 Incontri a tema (Workshop, Werkstatt, Atelier, Taller)
    - 2.12 Iscrizioni Mediateca
  3. Verifica della conoscenza linguistica
    - 3.1 Dati generali
    - 3.2 Rendiconto per Scuola, lingua e C.d.L.
    - 3.3 Prove LLP/Erasmus studenti in partenza
    - 3.4 Prove LLP/Erasmus lingua italiana

Fonte dei dati: gli elaborati contenuti nelle Tavole sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati amministrativi registrati nel sistema informatico del Centro Linguistico di Ateneo, dai dati raccolti nelle varie "Schede" dai C.E.L. durante le attività e dalle registrazioni sul file Prenotazione Advisers in uso alla Mediateca-CAAL.



*Università degli Studi di Firenze*  
Centro Linguistico di Ateneo

1.

---

# IV. Tavole

---



# 1 Apertura strutture

Raccolta dati relativi al numero di ore di apertura al pubblico delle strutture linguistiche del Centro.

## □ **via Alfani:**

### **via degli Alfani 58**

(6 aule attrezzate, 1 laboratorio linguistico audio-attivo-comparativo).

*Orario dell'attività didattica dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 19:00.*

## □ **Mediateca-CAAL (Centro per l'apprendimento autonomo delle lingue):**

### **via degli Alfani 58**

(1 aula seminariale attrezzata, 1 laboratorio audio/video, 1 laboratorio informatico, 3 aule attrezzate con risorse per l'autoapprendimento e attività seminariali guidate).

*Orario dell'attività didattica dal lunedì al venerdì dalle 10:00 alle 19:00.*

## □ **Centro Didattico Morgagni:**

### **viale Morgagni 40**

(4 aule attrezzate, 1 laboratorio informatico e audio/video con risorse per l'autoapprendimento, 1 laboratorio informatico per lo svolgimento delle prove di verifica delle conoscenze linguistiche).

*Orario dell'attività didattica dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 19:00.*

### **Laboratorio Test**

*aperto lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle 9:00 alle 13:00; martedì anche dalle 14:00 alle 16:00.*

## □ **Aule attrezzate a cura del CLA presso le Facoltà di:**

### □ **Agraria**

#### **piazzale delle Cascine 18**

(2 aule attrezzate con videoproiettore e 6 postazioni informatiche).

### □ **Architettura**

#### **piazza Ghiberti 27 - Santa Verdiana - aula 8**

(1 aula attrezzata con videoproiettore e 11 postazioni informatiche).

### □ **Polo Scienze Sociali di Novoli**

#### **una traversa di via delle Pandette (davanti alla Mensa Universitaria)**

#### **Edificio D15 - Aula CLA - 3° piano**

(1 aula attrezzata con postazione docente corredata di impianto audio, computer, videoproiettore e registratore audio-cassette videoproiettore e 6 postazioni informatiche).



## 2. Attività

### formativa programmata

- 2.0 Dati generali
- 2.1 Orientamento
- 2.2 Corsi di lingua straniera
  - 2.2a Tabella riepilogativa delle iscrizioni ai corsi di lingua straniera
  - 2.2b Corsi di lingua inglese riservati
  - 2.2c Numero di corsi di lingua straniera per ciclo e lingua
  - 2.2d Percentuale di riempimento dei corsi di lingua straniera
  - 2.2e Iscrizioni ai corsi di lingua straniera per scuola, lingua e tipologia utente
- 2.3 Corsi di italiano per studenti stranieri
  - 2.3a Dati generali e confronto anni precedenti
  - 2.3b Numero corsi di lingua italiana
  - 2.3c Altre attività formative programmate
  - 2.3d Iscrizioni ai corsi di lingua italiana per ciclo, livello e tipologia utente
- 2.4 Formazione gratuita per verifica conoscenza linguistica
  - 2.4a,b Corsi di preparazione alle prove di verifica della conoscenza linguistica e corsi Access (II semestre 13/14)
  - 2.4c,d Corsi di preparazione alle prove di verifica della conoscenza linguistica (I semestre 14/15)
  - 2.4e Laboratori di preparazione alla prova e di scrittura lingua inglese
- 2.5 Seminari
- 2.6 Consulenza
- 2.7 Listening skills/esercitazioni lingua inglese
- 2.8 Incontri di conversazione (Chat time, Tertulia, ...)
- 2.9 Tandem
- 2.10 Esercitazioni IELTS, TOEFL, S.O.S. Writing
- 2.11 Incontri a tema (Workshop, Werkstatt, Atelier, Taller)
- 2.12 Iscrizioni Mediateca

## 2.0 Dati generali

### Tabella riepilogativa numero di ore di attività formativa programmata

Tipo di attività e sede corsi	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	giapponese	russo	arabo	cinese	italiano	Totale
Corsi Prep. alle Prove decentrati ai Poli	96										96
Corsi Access decentrati ai Poli	30			30							60
Laboratori Preparazione alla Prova	102										102
Orientamento	181	84	57	66	20					155	563
Corsi sede VIA ALFANI	2070	690	510	480	270	60	150	180	120	1410	5940
Corsi sede MORGAGNI	1260	330	180	210		120				750	2850
Corsi sede AGRARIA	210									210	420
Corsi sede ARCHITETTURA	330	60								30	420
Corsi sede NOVOLI	330	30		240						90	690
Corsi sede VIA LAURA										30	30
Seminari in sede	202	76	40	28	8	8					362
Consulenza	66	50	16	18							150
Esercitazioni laboratorio	172									118	290
Altre attività (*)	512	50	120	140	76	20	6		2	122	1048
Testing	492	4	32	58	3					27	616
<b>TOTALE</b>	<b>6053</b>	<b>1374</b>	<b>955</b>	<b>1270</b>	<b>377</b>	<b>208</b>	<b>156</b>	<b>180</b>	<b>122</b>	<b>2942</b>	<b>13637</b>

### Tabella riepilogativa numero di iscrizioni attività formativa programmata

Tipo di attività	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	giapponese	russo	arabo	cinese	italiano	Totale
Corsi Prep. alle Prove decentrati ai Poli	249										249
Corsi Access decentrati ai Poli	25			65							90
Laboratori Preparazione alla Prova	191										191
Orientamento	711	111	171	67	15					795	1870
Corsi sedi CLA	2077	606	382	382	130	90	89	83	34	1320	5193
Corsi in Convenzione	246		25								271
Seminari in sede	827	178	178	71	13	32					1299
Consulenza	132	101	32	36							301
Esercitazioni laboratorio	565									148	713
Altre attività (*)	1763	99	366	392	135					274	3029
Testing	9368	72	606	1109	51					508	11714
<b>TOTALE</b>	<b>16154</b>	<b>1167</b>	<b>1760</b>	<b>2122</b>	<b>344</b>	<b>122</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>3045</b>	<b>24920</b>

(\*) Altre attività: Workshop, Atelier, Taller, Werkstatt, Tandem, English S.O.S., Chat Time, Tandem, Esercitazione IELTS, ecc.  
Le attività evidenziate a colori sono gratuite e destinate al superamento delle prove di verifica della conoscenza linguistica.

### Tabella riepilogativa numero di corsi attivati per sede di svolgimento

Sede corsi	lingue principali						italiano	altre lingue			Totale
	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale		giapponese	russo	Totale	
ALFANI	69	23	17	16	9	134	47	2	5	7	188
MORGAGNI	42	11	6	7		66	25	4		4	95
AGRARIA	7					7	7			0	14
ARCHITETTURA	11	2				13	1			0	14
NOVOLI	11	1		8		20	1			0	21
VIA LAURA						0	1			0	1
<b>TOTALE</b>	<b>140</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>240</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>333</b>

N.B. Si sono registrate 1222 iscrizioni alla Mediateca-CAAL, 1091 per tessere a pagamento e 131 tessere gratuite.



## 2.1 Orientamento

### Studenti partecipanti al servizio di orientamento per lingua e scuola

Dati rilevati	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale
Numero di ore programmate	181	84	57	66	20	<b>408</b>
Numero di ore rilevate	146	68	57	42	9	<b>322</b>
Percentuale n° ore progr./n° effett. svolte	80,66%	80,95%	100,00%	63,64%	45,00%	<b>78,92%</b>

Facoltà	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale
AGRARIA	10	2	3	-	-	<b>15</b>
ARCHITETTURA	49	7	10	3	2	<b>71</b>
ECONOMIA E MANAGEMENT	68	6	18	3	2	<b>97</b>
GIURISPRUDENZA	33	5	11	2	-	<b>51</b>
INGEGNERIA	50	16	1	3	-	<b>70</b>
PSICOLOGIA	15	1	4	-	-	<b>20</b>
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	79	20	18	11	1	<b>129</b>
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	21	7	5	2	-	<b>35</b>
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	32	5	7	2	1	<b>47</b>
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONI	92	13	39	16	5	<b>165</b>
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>449</b>	<b>82</b>	<b>116</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>700</b>
Altri utenti UNIFI	41	1	7	3	1	<b>53</b>
Esterni	221	28	48	22	3	<b>322</b>
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>711</b>	<b>111</b>	<b>171</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>1075</b>
Perc. di studenti sul n° di partecipanti	<b>63,15%</b>	<b>73,87%</b>	<b>67,84%</b>	<b>62,69%</b>	<b>73,33%</b>	<b>65,12%</b>

Per la LINGUA ITALIANA:

LLP/ERASMUS	529
Iscritti UNIFI	155
Accordi UNIFI	69
Esterni	42
<b>TOTALE</b>	<b>795</b>

## 2.2 Corsi di lingua straniera

*Tavola 2.2a*

Corsi di lingua straniera

Tabella riepilogativa delle iscrizioni ai corsi di lingua straniera

Tipologia corso e utente	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	giapponese	russo	arabo	cinese	Totale
STUDENTI CORSI PRAXIS	1466	466	287	332	93	73	69	56	23	<b>2865</b>
FORMAZIONE VERIFICA LINGUISTICA (^)	465	-	-	65	-	-	-	-	-	<b>530</b>
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>1931</b>	<b>466</b>	<b>287</b>	<b>397</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>3395</b>
ALTRI UTENTI CORSI PRAXIS	611	140	95	50	37	17	20	27	11	<b>1008</b>
PARTECIPANTI CORSI RISERVATI (*)	346	-	18	-	-	-	-	-	-	<b>364</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>2888</b>	<b>606</b>	<b>400</b>	<b>447</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>4767</b>

(^) Inoltre è stato organizzato, nel II° semestre dell'a.a. 2013/2014, un corso gratuito di inglese di livello B2 per il quale non è stata prevista iscrizione essendo inserito nel piano di studi del C.d.L. in Scienze Infermieristiche.

Dal I° semestre dell'a.a. 2014/5005 è in essere un accordo di collaborazione tra il CLA e la Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" per l'insegnamento della lingua spagnola: è stato organizzato 1 corso di lingua spagnola di livello B1 riservato alla Scuola di Scienze Politiche presso il Polo di Novoli per complessive 88 ore di lezione e 22 ore di ricevimento.

(\*) Totale iscrizioni virtuali (per cui risulta il pagamento in convenzione): valenza corsi 21 X 18 iscritti = 378 iscrizioni virtuali, iscrizioni reali 285.

*Tavola 2.2b*

Corsi di lingua straniera

Corsi di lingua riservati

Lingua inglese	N° iscritti	N° corsi	Valenza corsi	Pagamento
Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Odontoiatria e Protesi Dentaria	30	1	2	€ 1.800,00
Dipartimento di Scienze della Salute Master di Associato di Ricerca clinica	11	1	1	€ 900,00
Corsi per Docenti (generico, teaching in english e presentations) (^)	88	5	9	€ 4.576,00
Corsi formazione CLIL (1 corso da 45 ore e 3 da 90 ore) (*)	101	4	6	
Corsi Academic Writing Dottorandi Scuola di Agraria (^)	16	1	1	€ 832,00
Lingua francese	N° iscritti	N° corsi	Valenza corsi	Pagamento
Corsi formazione CLIL (1 corso da 45 ore) (*)	25	1	1	
<b>TOTALE</b>	<b>271</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>€ 8.108,00</b>

(\*) Per il pagamento di questi corsi vedere le rispettive Convenzioni.

(^) Le iscrizioni a questi corsi sono state pagate dai partecipanti al costo di 52 euro.

*Tavola 2.2c* Corsi di lingua straniera

Numero di corsi di lingua straniera per ciclo e lingua

N. corsi attivati divisi per ciclo	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	giapponese	russo	arabo	cinese	Totale
Invernale Estensivo	20	11	6	7	1	1		3	2	51
Invernale Intensivo 1	8	1	1	2	1		1			14
Invernale Intensivo 2	8	1	1	2	1		1			14
Primaverile Estensivo	23	8	7	5	1	2	1	3	2	52
Primaverile Intensivo 1	8	2		2	1		1			14
Primaverile Intensivo 2	6	2		2	1		1			12
Estivo Intensivo	3			2						5
Pre Autunnale	4	1	1	1	1					8
Autunnale Estensivo	26	9	5	6			3			49
Autunnale Intensivo 1	8	1		1	1					11
Autunnale Intensivo 2	7	1	1	1	1					11
Corsi riservati	19		1							20
<b>TOTALE</b>	<b>140</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>261</b>

N.B. I 20 Corsi riservati di lingua inglese sono intesi come "valenza" e corrispondono a 13 corsi effettivi che vanno così suddivisi: 1 corso per il C.d.L. Magistrale Interateneo in Odontoiatria e Protesi Dentaria, 1 corso per il Master di Associato di Ricerca clinica, 1 corso Academic Writing per i Dottorandi della Scuola di Agraria, 5 corsi per docenti, 4 corsi per la formazione CLIL e 1 corso per l'Accademia delle Belle Arti; per la lingua francese è stato organizzato 1 corso per la formazione CLIL.

*Tavola 2.2d* Corsi di lingua straniera

Percentuale di riempimento dei corsi di lingua straniera

Lingua	Occupazione posti			
	N. corsi	Posti disponibili	iscritti	% di riempimento
INGLESE	121	2154	2077	96,42%
TEDESCO	37	666	606	90,99%
FRANCESE	22	396	382	96,46%
SPAGNOLO	31	558	382	68,46%
PORTOGHESE	9	162	130	80,25%
GIAPPONESE	6	108	90	83,33%
RUSSO	5	90	89	98,89%
ARABO	6	108	83	76,85%
CINESE	4	72	34	47,22%

*Tavola 2.2e*

Corsi di lingua straniera

Iscrizioni ai corsi di lingua straniera per scuola, lingua e tipologia utente

Scuola	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	giapponese	russo	arabo	cinese	Totale
AGRARIA	39	10	12	14	7	4	0	2	1	<b>89</b>
ARCHITETTURA	159	50	29	26	5	2	8	0	0	<b>279</b>
ECONOMIA E MANAGEMENT	225	40	25	38	22	9	34	15	9	<b>417</b>
GIURISPRUDENZA	111	16	25	30	8	3	0	2	1	<b>196</b>
INGEGNERIA	205	49	11	21	3	12	2	0	0	<b>303</b>
PSICOLOGIA	31	2	6	24	5	4	0	1	1	<b>74</b>
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	202	118	47	39	9	14	2	9	1	<b>441</b>
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	98	35	15	33	6	11	3	4	1	<b>206</b>
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	91	14	32	47	14	2	4	10	3	<b>217</b>
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	305	132	85	60	14	12	16	13	6	<b>643</b>
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>1466</b>	<b>466</b>	<b>287</b>	<b>332</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>2865</b>
<i>Altre tipologie di utenti interni non studenti</i>										
BORSISTA	33	8	7	1	2	2	0	0	0	<b>53</b>
DOTTORANDO	145	22	12	11	0	0	1	3	2	<b>196</b>
LLP/ERASMUS	17	5	7	1	4	0	0	0	0	<b>34</b>
MASTER	8	3	5	0	0	0	0	0	0	<b>16</b>
PERSONALE UNIVERSITARIO	55	15	13	7	3	2	1	0	0	<b>96</b>
<b>TOTALE ALTRI UTENTI INTERNI</b>	<b>258</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>395</b>
ESTERNO	353	87	51	30	28	13	18	24	9	<b>613</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>2077</b>	<b>606</b>	<b>382</b>	<b>382</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>3873</b>

## 2.3 Corsi di italiano per studenti stranieri

<i>Tavola 2.3a</i> Corsi di italiano per studenti stranieri			
Dati generali e confronto anni precedenti			
	Numero di corsi	Numero di ore	Numero di iscritti
<b>dati generali</b>	<b>82</b>	<b>2460</b>	<b>1320</b>

Confronto	2012	2013	2014
<b>numero corsi</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>82</b>
<b>numero iscritti</b>	<b>1265</b>	<b>1328</b>	<b>1320</b>

<i>Tavola 2.3b</i> Corsi di italiano per studenti stranieri											
Numero corsi di lingua italiana											
N. CORSI di lingua italiana a livello	A2 base	A2	B1.1	LLP/ERASMUS				C1	Corsi speciali	Accordi/ Convenzioni	Totale
				B1.2	B2	B2.1	B2.2				
Invernale Intensivo 1 (20/01/14-21/02/14)	-	1	3	4	2			1	2	-	<b>13</b>
Invernale Intensivo 2 (24/02/14-28/03/14)	1	1	2	4	2			1	-	-	<b>11</b>
Primaverile Intensivo 1 (31/03/14-16/05/14)	2	1	3	2	2			1	-	-	<b>11</b>
Primaverile Intensivo 2 (19/05/14-27/06/14)	-	1	1	1	1			1	-	-	<b>5</b>
Pre Autunnale (25/08/14-2/10/14)	-	-	3	1		-	-	-	-	14	<b>18</b>
Autunnale Estensivo (25/08/14-2/10/14) (*)	1	-	-	-		-	-	-	-	-	<b>1</b>
Autunnale Intensivo 1 (13/10/14-14/11/14)	-	5	3	2		1	-	-	-	-	<b>11</b>
Autunnale Intensivo 2 (17/11/14-22/12/14)	-	4	2	3		1	2	-	-	-	<b>12</b>
<b>TOTALE</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>82</b>

Sono stati svolti 7 corsi in Accordi/Convenzioni con valenza 14 corsi per gli studenti brasiliani nell'ambito del progetto "Scienza senza frontiere": 4 corsi di livello A1-A2 di 60 ore e 1 corso di livello A2-B1.1 di 60 ore; i 4 corsi del ciclo pre autunnale sono stati richiesti dalla Scuola di Scienze della Salute Umana per i propri studenti Erasmus.

(\*) Corso per principianti a grandi numeri tenuto presso la sede della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione in via Laura.

<i>Tavola 2.3c</i> Corsi di italiano per studenti stranieri					
Altre attività formative programmate					
Tipologia utenti	Orientamento	Laboratorio	Conversazioni	Incontri	Totale presenze
LLP/Erasmus	529	52	44	71	696
Studenti UNIFI	155	48	36	52	291
Accordi Culturali	69	7	8	12	96
Esterni	42	41	22	29	134
<b>TOTALE</b>	<b>795</b>	<b>148</b>	<b>110</b>	<b>164</b>	<b>1217</b>



Tavola 2.3d

Corsi di italiano per studenti stranieri

Iscrizioni ai Corsi di lingua italiana

N. iscrizioni divise per ciclo e livello	LLP/ERASMUS								Corsi speciali	Accordi	Totale
	A2 base	A2	B1.1	B1.2	B2	B2.1	B2.2	C1			
Invernale Intensivo 1 (20/01/14-21/02/14)	-	20	59	65	29			9	12	-	<b>194</b>
Invernale Intensivo 2 (24/02/14-28/03/14)	20	12	36	71	27			5	-	-	<b>171</b>
Primaverile Intensivo 1 (31/03/14-16/05/14)	36	23	60	35	38			16	-	-	<b>208</b>
Primaverile Intensivo 2 (19/05/14-27/06/14)	-	19	18	18	18			19	-	-	<b>92</b>
Scienze senza Frontiere (25/08/14-2/10/14)	-	-	-	-				-	-	127	<b>127</b>
Pre Autunnale (15/09/14-25/09/14)	-	-	41	18				-	-	-	<b>59</b>
Autunnale Estensivo (25/08/14-2/10/14) (*)	123	-	-	-				-	-	-	<b>123</b>
Autunnale Intensivo 1 (13/10/14-14/11/14)	-	86	55	32			16	-	-	-	<b>189</b>
Autunnale Intensivo 2 (17/11/14-22/12/14)	-	41	35	39			19	23	-	-	<b>157</b>
<b>TOTALE</b>	<b>179</b>	<b>201</b>	<b>304</b>	<b>278</b>	<b>112</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>127</b>	<b>1320</b>

(\*) Corso per principianti a grandi numeri tenuto presso la sede della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione in via l

N. iscrizioni per tipologia utente e livello	LLP/ERASMUS								Corsi speciali	Accordi	Totale
	A2 base	A2	B1.1	B1.2	B2	B2.1	B2.2	C1			
ACCORDI CULTURALI	2	9	38	108	49	2	-	15	3	127	<b>353</b>
LLP/ERASMUS	168	164	223	143	50	29	21	28	4	-	<b>830</b>
STUDENTI C.D.L./MASTER	5	12	28	20	8	3	2	4	3	-	<b>85</b>
DOTTORANDI/VISITING PR	3	6	7	3	-	1	-	-	-	-	<b>20</b>
ESTERNI	1	10	8	4	5	-	-	2	2	-	<b>32</b>
<b>TOTALE</b>	<b>179</b>	<b>201</b>	<b>304</b>	<b>278</b>	<b>112</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>127</b>	<b>1320</b>

## 2.4 Formazione gratuita per verifica conoscenza linguistica

<i>Tavola 2.4a</i>		Formazione gratuita per la verifica della conoscenza linguistica		
Corsi di preparazione alle prove di verifica della conoscenza linguistica II° semestre a.a. 13/14				
Sede	Lingua	Livello	n. Sessioni	Tot. Iscritti sessione
Polo Biomedico e Tecnologico	inglese	B1	1	21
Polo Centro Storico	inglese	B1	1	20
Polo Centro Storico	inglese	B1	1	25
Scuola di Agraria	inglese	B1/B2	1	36
Polo Scienze Sociali	inglese	B1/B2	1	41
<b>TOTALE</b>			<b>5</b>	<b>143</b>

Uno dei corsi del Polo Centro Storico di livello B1 è riservato al C.d.L. in Scienze dell'Infanzia; è stato inoltre attivato 1 corso di livello B2 per il C.d.L. in Scienze Infermieristiche inserito nell'orario delle lezioni per il quale non è stata prevista l'iscrizione.

<i>Tavola 2.4b</i>		Formazione gratuita per la verifica della conoscenza linguistica		
Corsi Access per il recupero del debito formativo II° semestre a.a. 13/14				
Sede	Lingua	Livello	n. Sessioni	Tot. Iscritti sessione
Polo Centro Storico	inglese	A2 base	1	25
Polo Scienze Sociali	spagnolo	A2/B1	1	65
<b>TOTALE</b>			<b>1</b>	<b>90</b>

### Dettaglio provenienza studenti:

Scuola	inglese corsi prep. prova II° semestre 13/14	inglese corsi Access II° semestre 13/14	spagnolo corsi Access II° semestre 13/14	Totale
AGRARIA	5	1	-	6
ARCHITETTURA	4	-	1	5
ECONOMIA E MANAGEMENT	26	3	-	29
GIURISPRUDENZA	6	2	-	8
INGEGNERIA	5	-	-	5
PSICOLOGIA	31	3	-	34
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	7	4	-	11
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	4	3	-	7
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	12	1	62	75
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONI	43	8	2	53
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>143</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>233</b>



## Tavola 2.4c

Formazione gratuita per la verifica della conoscenza linguistica

Corsi di preparazione alle prove di verifica della conoscenza linguistica I° semestre a.a. 14/15

Sede	Lingua	Livello	n. Sessioni	Tot. Iscritti sessione
Polo Centro Storico (*)	inglese	B1	1	40
Polo Biomedico e Tecnologico	inglese	B1	1	30
Polo Scienze Sociali	inglese	B1/B2	1	36
<b>TOTALE</b>			<b>3</b>	<b>106</b>

(\*) Organizzato per il C.d.L. in Scienze dell'Infanzia, risultano iscritti anche 23 studenti di altre Scuole.

### Dettaglio provenienza studenti:

Scuola	inglese corsi prep. prova I° semestre 14/15
AGRARIA	3
ARCHITETTURA	10
ECONOMIA E MANAGEMENT	12
GIURISPRUDENZA	6
INGEGNERIA	20
PSICOLOGIA	11
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	7
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	5
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	5
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	27
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>106</b>

Dal I° semestre dell'a.a. 2014/2015 è in essere un accordo di collaborazione tra il CLA e la Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" per l'insegnamento della lingua spagnola: è stato organizzato 1 corso di lingua spagnola di livello B1 riservato alla Scuola di Scienze Politiche presso il Polo di Novoli per complessive 88 ore di lezione e 22 ore di ricevimento.

## Tavola 2.4d

Formazione gratuita per la verifica della conoscenza linguistica

Numero partecipanti ai Laboratori di Preparazione alla Prova e di Scrittura di lingua inglese per scuola

Laboratorio di Preparazione alla Prova	
<b>Numero di esercitazioni attivate</b>	<b>51</b>
<b>Numero di esercitazioni rilevate</b>	<b>45</b>
Scuola	Inglese
AGRARIA	4
ARCHITETTURA	12
ECONOMIA E MANAGEMENT	21
GIURISPRUDENZA	7
INGEGNERIA	2
PSICOLOGIA	12
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	30
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	2
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	12
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	57
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>159</b>
Altri utenti UNIFI	0
Esterni	32
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>191</b>
Percent. di Studenti/N. partecipanti	83%
Numero medio di partecipanti a esercitazione	4,24

N.B. Il Laboratorio si è tenuto in Mediateca per 42 settimane con 167 utenti e a Novoli per 9 settimane con 24 utenti, esercitazione dura in media 2 ore.

## Tavola 2.5

## Seminari

Numero partecipanti ai seminari di lingua straniera divisi per Lingua e Scuola

Dati rilevati	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	giapponese	Totale
Numero di seminari attivati	101	38	20	14	4	4	181
Numero di schede rilevate	95	35	20	13	3	4	170
Percentuale seminari attivati e schede rilevate	94,06%	92,11%	100,00%	92,86%	75,00%	100,00%	93,92%

Scuola	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	giapponese	Totale
AGRARIA	1	0	0	1	0	0	2
ARCHITETTURA	25	4	7	1	0	1	38
ECONOMIA E MANAGEMENT	55	8	4	2	0	3	72
GIURISPRUDENZA	6	1	2	0	0	0	9
INGEGNERIA	15	12	0	0	0	6	33
PSICOLOGIA	1	0	1	0	0	0	2
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	41	25	8	3	0	5	82
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	19	13	5	0	1	7	45
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	23	2	3	1	0	1	30
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	68	22	24	7	2	3	126
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>254</b>	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>439</b>
Altri utenti UNIFI	42	22	14	1	0	1	80
Esterni	531	69	110	55	10	5	780
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>827</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>1299</b>

Percent. di studenti sul n° di partecipanti	30,71%	48,88%	30,34%	21,13%	23,08%	81,25%	33,80%
Numero medio di partecipanti a seminario	8,71	5,09	8,90	5,46	4,33	8,00	7,64
Percent. utenti CORSI/N. partecipanti	54%	84%	67%	48%	38%	94%	60%
Percent. utenti MEDiateca/N. partecipanti	46%	16%	33%	52%	62%	6%	40%



## Tavola 2.6

## Consulenza

S studenti che hanno usufruito delle **Consulenze linguistiche** divisi per Lingua e Scuola

Dati rilevati	inglese	tedesco	spagnolo	portoghese	Totale
Numero di consulenze programmate	210	123	114	88	535
Numero di consulenze svolte	132	101	32	36	301
Percent. consulenze progr./rilevate	63%	82%	28%	41%	56%

Scuola	inglese	tedesco	spagnolo	portoghese	Totale
AGRARIA	0	2	4	0	6
ARCHITETTURA	3	5	1	6	15
ECONOMIA E MANAGEMENT	12	0	2	5	19
GIURISPRUDENZA	2	2	0	1	5
INGEGNERIA	4	6	0	0	10
PSICOLOGIA	2	0	0	1	3
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	8	19	0	0	27
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	7	1	1	1	10
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	6	0	1	0	7
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	19	21	9	7	56
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>158</b>
Altri utenti UNIFI	15	11	3	1	30
Esterni	54	34	11	14	113
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>132</b>	<b>101</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>301</b>

Percent. studenti (rilevati)/N. partecipanti	48%	55%	56%	58%	52%
Percent. utenti CORSI/N. partecipanti	48%	60%	22%	39%	49%
Percent. utenti MEDIATECA/N. partecipanti	52%	40%	78%	61%	51%

## Tavola 2.7

## Listening Skills/esercitazioni lingua inglese

5 studenti partecipanti alle esercitazioni di lingua inglese divisi per Scuola

Numero di esercitazioni attivate	86
Numero di esercitazioni RILEVATE	84

Scuola	Totale
AGRARIA	0
ARCHITETTURA	15
ECONOMIA E MANAGEMENT	36
GIURISPRUDENZA	11
INGEGNERIA	7
PSICOLOGIA	3
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	29
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	12
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	23
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	59
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>195</b>
Altri utenti UNIFI	24
Esterni	346
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>565</b>

Percent. di Studenti/N. partecipanti	35%
Numero medio di partecipanti a esercitazione	6,73
Percent. di utenti CORSI/N. partecipanti	56%
Percent. di utenti MEDIATECA/N. partecipanti	44%

N.B. Ogni esercitazione dura in media 2 ore.

Tavola 2.8

Incontri di conversazione (Chat Time, Tertulia, ...)

5 studenti partecipanti al servizio Chat Time divisi per Scuola

Dati rilevati	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale
Numero di chat time attivate	74	4	32	23	15	148
Numero di chat time rilevate	72	2	32	20	15	141
Percent. Chat time rilevate/svolte	97%	50%	100%	87%	100%	95%

Scuola	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale
AGRARIA	0	0	0	0	0	0
ARCHITETTURA	24	0	2	0	0	26
ECONOMIA E MANAGEMENT	34	0	7	3	0	44
GIURISPRUDENZA	11	0	0	0	2	13
INGEGNERIA	19	0	1	1	1	22
PSICOLOGIA	1	0	2	0	0	3
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	23	0	2	2	0	27
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	24	0	1	0	2	27
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	14	0	3	1	0	18
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	112	0	17	6	1	136
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>316</b>
Altri utenti UNIFI	48	1	16	3	0	68
Esterni	482	3	127	75	27	714
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>792</b>	<b>4</b>	<b>178</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>1098</b>

Percent. studenti (rilevati)/N. partecipanti	33%	0%	20%	14%	18%	29%
Percent. utenti CORSI/N. partecipanti	45%	50%	49%	30%	42%	30%
Percent. utenti MEDIATECA/N. partecipanti	55%	50%	51%	70%	58%	70%

N.B. Ogni incontro dura in media 2 ore.



## Tavola 2.9

## Tandem

5 studenti partecipanti al servizio TANDEM divisi per lingua e Scuola

Dati rilevati	inglese	tedesco	spagnolo	portoghese	Totale
Numero di incontri attivati	23	6	6	5	40
Numero di incontri rilevati	22	5	4	4	35

Scuola	inglese	tedesco	spagnolo	portoghese	Totale
AGRARIA	0	1	2	2	5
ARCHITETTURA	8	0	1	1	10
ECONOMIA E MANAGEMENT	25	0	5	3	33
GIURISPRUDENZA	7	0	2	3	12
INGEGNERIA	29	2	1	4	36
PSICOLOGIA	2	0	1	0	3
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	28	2	4	1	35
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	10	0	3	0	13
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	9	0	1	3	13
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	41	2	10	2	55
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>159</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>215</b>
Altri utenti UNIFI	4	11	5	8	28
Esterni	55	13	24	14	106
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>218</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>349</b>

Percent. di STUDENTI/N. partecipanti	72,94%	22,58%	50,85%	46,34%	61,60%
Numero medio di partecipanti a incontro	9,91	6,20	14,75	10,25	9,97
Percent. di utenti CORSI/N. partecipanti	69%	71%	100%	76%	75%
Percent. di utenti MEDIATECA/N. partecipanti	31%	29%	0%	24%	25%

N.B. Ogni incontro dura in media 2 ore.

## Tavola 2.10

## Esercitazioni lingua inglese: IELTS, TOEFL, S.O.S. Writing

Studenti che hanno usufruito dei servizi **esercitazioni lingua inglese** IELTS, TOEFL e SOS Writing divisi per Scuola

Tipo Esercitazione	IELTS	TOEFL	S.O.S. Writing
Numero di incontri programmati	25	17	20
Numero di incontri rilevati	23	15	20
Percent. incontri rilevati/programmati	92%	88%	100%

Scuola	Totale	Totale	Totale
AGRARIA	1	0	0
ARCHITETTURA	6	0	1
ECONOMIA E MANAGEMENT	30	2	2
GIURISPRUDENZA	2	0	0
INGEGNERIA	9	2	2
PSICOLOGIA	0	0	0
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	11	5	2
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	4	0	3
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	36	0	0
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE	6	1	4
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Altri utenti UNIFI	5	3	5
Esterni	44	8	22
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>154</b>	<b>21</b>	<b>41</b>

Percent. studenti (rilevati)/N. partecipanti	<b>68%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>
Percent. utenti CORSI/N. partecipanti	<b>31%</b>	<b>57%</b>	<b>59%</b>
Percent. utenti MEDiateca/N. partecipanti	<b>69%</b>	<b>43%</b>	<b>41%</b>

*N.B. Ogni incontro dura in media 2 ore.*

Fonte dei dati: gli elaborati contenuti nella Tavola sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati raccolti nelle "Schede" distribuite dai C.E.L. agli utenti del servizio.



## Tavola 2.11

## Incontri a tema (Workshop, Werkstatt, Atelier, Taller)

S studenti che hanno usufruito del Servizio divisi per Lingua e Scuola

Dati rilevati	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale
Numero di incontri attivati	97	15	28	41	18	<b>199</b>
Numero di incontri rilevati	92	15	28	39	17	<b>191</b>
Percent. incontri rilevati/attivati	95%	100%	100%	95%	94%	<b>96%</b>

Scuola	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale
AGRARIA	0	0	1	0	1	<b>2</b>
ARCHITETTURA	19	2	2	1	1	<b>25</b>
ECONOMIA E MANAGEMENT	22	0	5	2	2	<b>31</b>
GIURISPRUDENZA	4	0	0	0	0	<b>4</b>
INGEGNERIA	8	0	1	0	0	<b>9</b>
PSICOLOGIA	2	0	0	0	0	<b>2</b>
SCIENZE DELLA SALUTE UMANA	15	7	3	4	3	<b>32</b>
SCIENZE MAT., FISICHE E NAT.	8	2	1	2	4	<b>17</b>
SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"	4	1	1	0	1	<b>7</b>
STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONI	46	4	31	17	8	<b>106</b>
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>235</b>
Altri utenti UNIFI	14	8	14	17	0	<b>53</b>
Esterni	385	40	129	199	41	<b>794</b>
<b>TOTALE GEN. PARTECIPANTI</b>	<b>527</b>	<b>64</b>	<b>188</b>	<b>242</b>	<b>61</b>	<b>1082</b>

Percent. studenti /N. partecipanti	24%	25%	24%	11%	33%	<b>22%</b>
Percent. utenti CORSI/N. partecipanti	44%	53%	49%	38%	54%	<b>39%</b>
Percent. utenti MEDiateca/N. partecipanti	56%	47%	51%	62%	46%	<b>61%</b>

N.B. Ogni incontro dura in media 2 ore.

## Tavola 2.12 Iscrizioni Mediateca

Raccolta dati relativi al numero di iscrizioni a pagamento alla Mediateca per tipo tessera e tipologia utente

Tipologia utente	Tessera semestrale da 16 €	Tessera semestrale da 58 €	Tessera annuale da 24 €	Tessera annuale da 48 €	Tessera annuale da 96 €	Tessera GRATUITA	Totale
Accademia di Belle Arti	0	0	0	0	0	42	42
Accordi Culturali	17	0	0	0	0	0	17
Borsista	0	0	0	0	0	0	0
Conservatorio Cherubini	0	0	0	0	0	14	14
Dipendente Universitario	3	0	7	0	0	0	10
Dottorando	10	0	4	0	0	0	14
Esterno	0	135	0	0	162	0	297
Età libera, ISIA	0	4	0	4	0	0	8
Master	0	0	1	0	0	0	1
Opificio Pietre Dure	0	0	0	0	0	21	21
Specializzando	0	0	0	0	0	0	0
SSIS	0	0	0	0	0	0	0
Straniero Borsista	18	0	62	0	0	54	134
Studente	442	0	222	0	0	0	664
Visiting Professor	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>490</b>	<b>139</b>	<b>296</b>	<b>4</b>	<b>162</b>	<b>131</b>	<b>1222</b>

N.B. 126 tessere semestrali e 63 annuali studenti sono state pagate con la modalità online (28%).



# 3. Verifica della

## *conoscenza linguistica*

### 3.1 Dati Generali

- 3.1 a Apertura al pubblico della struttura
- 3.1 b Totale generale Test
- 3.1 c Prove di conoscenza linguistica divise per lingua
- 3.1 d Confronto anni precedenti
- 3.1 e Certificati di conoscenza
- 3.1 f Prove superate

### 3.2 Rendiconto per Scuola, lingua e C.d.L.

- 3.2 a Scuola di Agraria
- 3.2 b Scuola di Architettura
- 3.2 c Scuola di Economia e Management
- 3.2 d Scuola di Giurisprudenza
- 3.2 e Scuola di Ingegneria
- 3.2 f Scuola di Psicologia
- 3.2 g Scuola di Scienze della Salute Umana
- 3.2 h Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- 3.2 i Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"
- 3.2 l Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

### 3.4 Prove LLP/Erasmus studenti in partenza

### 3.3 Prove LLP/Erasmus lingua italiana



### Tavola 3.1a Apertura al pubblico della struttura

Raccolta dati relativa all' apertura al pubblico della struttura

Sedi/attività del Servizio Test	n° ore	n° postazioni prenotabili	n° studenti prenotati	% occupazione posti disponibili
LABORATORIO TEST VIALE MORGAGNI	616	16.016	13.121	81,92%
<b>TOTALE</b>	<b>616</b>	<b>16.016</b>	<b>13.121</b>	<b>81,92%</b>

N.B. Tenendo conto degli assenti la percentuale di presenze effettive scende al 73%.

### Tavola 3.1b Totale generale Test

Raccolta dati relativa alla tipologia dei test effettuati.

Tipologia del test	# test prenotati	# test eseguiti	# test superati	% test superati
AMMISSIONE B2 ARK COMP. SCRITTA	82	76	49	64,47%
CERTIFICATI DI CONOSCENZA	1.236	1.142	899	78,72%
CONSERVATORIO	223	163	113	69,33%
LLP/ERASMUS	358	320	182	56,88%
SCUOLA DI DOTTORATO	14	14	14	100,00%
SEGR. ITA. STUD. MEDICINA	49	45	44	97,78%
ERASMUS IN PARTENZA	111	101	69	68,32%
IGIENE DENTALE FIRENZE/SIENA	10	9	4	44,44%
MEDIATORI CULTURALI ASL	13	13	12	92,31%
OPIFICIO PIETRE DURE	20	20	15	75,00%
PROVE DI CONOSCENZA	11.005	9.811	6.635	67,63%
<b>TOTALE</b>	<b>13.121</b>	<b>11.714</b>	<b>8.036</b>	<b>68,60%</b>

### Tavola 3.1c Prove di conoscenza linguistica divise per lingua

Raccolta dati relativa alle prove di conoscenza linguistica divise per lingua

Lingua	# test prenotati	# test eseguiti	# test superati	% test superati
Inglese	10.511	9.368	6.492	69,30%
Francese	673	606	398	65,68%
Italiano	588	508	296	58,27%
Tedesco	77	72	38	52,78%
Spagnolo	1.214	1.109	772	69,61%
Portoghese	58	51	40	78,43%
<b>TOTALE</b>	<b>13.121</b>	<b>11.714</b>	<b>8.036</b>	<b>68,60%</b>

### Tavola 3.1d Confronto anni precedenti

Raccolta dati relativa al confronto con gli anni precedenti

Prove di conoscenza	2011	2012	2013	2014
Inglese	9.784	10.302	9.930	9.368
Francese	751	783	593	606
Italiano	510	471	290	508
Tedesco	105	86	79	72
Spagnolo	1.247	1.326	1.129	1.109
Portoghese	58	54	78	51
<b>TOTALE</b>	<b>12.455</b>	<b>13.022</b>	<b>12.099</b>	<b>11.714</b>



## Tavola 3.1e

## Certificati di conoscenza

Rendiconto 2014, Certificati di conoscenza

### Tavola 1-a - Dati generali.

Lingua/Livello	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
<b>Francese, di cui:</b>	<b>139</b>	<b>74</b>	<b>116</b>	<b>83,45%</b>
B1	66	39	54	81,82%
B2	66	35	57	86,36%
B2 completa	2	-	1	50,00%
C1	5	-	4	80,00%
<b>Inglese, di cui:</b>	<b>559</b>	<b>338</b>	<b>454</b>	<b>81,22%</b>
B1	113	98	97	85,84%
B2	378	228	307	81,22%
B2 completa	5	-	5	100,00%
Ammissione C1	7	6	2	-
Erasmus C1	22	-	16	72,73%
C1	19	6	16	84,21%
C1 completa	15	-	11	73,33%
<b>Italiano, di cui:</b>	<b>175</b>	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>58,29%</b>
B1	31	50	18	58,06%
B1 Cina	73	-	37	50,68%
B2	62	22	39	62,90%
B2 CS-CO-PO	2	-	2	100,00%
Ammissione C1	-	6	-	-
C1 (Mediatori Culturali ARCI)	7	4	6	85,71%
<b>Portoghese, di cui:</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>83,33%</b>
B1	15	11	12	80,00%
B2	3	2	3	100,00%
<b>Spagnolo, di cui:</b>	<b>216</b>	<b>174</b>	<b>193</b>	<b>89,35%</b>
B1	161	126	141	87,58%
B2	52	48	49	94,23%
Erasmus C1	1	-	1	100,00%
C1	2	-	2	100,00%
<b>Tedesco, di cui:</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>54,29%</b>
B1	29	18	14	48,28%
B2	6	15	5	83,33%
<b>TOTALE</b>	<b>1.142</b>	<b>714</b>	<b>899</b>	<b>78,72%</b>

Tavola 3.1f

Prove superate

Raccolta dati relativa alle prove di conoscenza linguistica superate  
divise per Scuola/Lingua/Livello

Facoltà	inglese	tedesco	francese	spagnolo	portoghese	Totale
<b>AGRARIA</b>	<b>303</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>398</b>
B1	29		2	1		32
B2	274	1	38	51	2	366
<b>ARCHITETTURA</b>	<b>501</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>551</b>
A2	36		1	2		39
B1	353		13	24		390
B2	112		6	4		122
<b>ECONOMIA E MANAGEMENT</b>	<b>626</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>678</b>
B1	18		3	26		47
B2	608		7	16		631
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>297</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>337</b>
B1	295	1	16	20		332
B2	2	1		2		5
<b>INGEGNERIA</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>398</b>
B1	398					398
<b>PSICOLOGIA</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>366</b>
B1	366					366
<b>SCIENZE DELLA SALUTE UMANA</b>	<b>1832</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>137</b>	<b>21</b>	<b>2054</b>
A2	118	3	24	29	18	192
B1	815	2	32	103	2	954
B2	899		3	5	1	908
<b>SCIENZE MATEM., FISICHE E NAT.</b>	<b>550</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>576</b>
B1	453	2	4	7		466
B2	97	1	6	6		110
<b>SCIENZE POLITICHE "CESARE ALFIERI"</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>302</b>
A2				1		1
B1				175		175
B2	23			1		24
C1	102					102
<b>STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE</b>	<b>777</b>	<b>6</b>	<b>106</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>975</b>
A2	31		12	9		52
B1	650	5	86	73		814
B2	96	1	8	4		109
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>5775</b>	<b>17</b>	<b>261</b>	<b>559</b>	<b>23</b>	<b>6635</b>
A2	185	3	37	41	18	284
B1	3377	10	156	429	2	3974
B2	2111	4	68	89	3	2275
C1	102	0	0	0	0	102



## Tavola 3.2a

## Scuola di Agraria

Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.

Scuola di Agraria	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>637</b>	<b>571</b>	<b>303</b>	<b>53,06%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>589</b>	<b>527</b>	<b>275</b>	<b>52,18%</b>
<i>Scienze agrarie</i>	112	99	58	58,59%
<i>Scienze faunistiche</i>	67	62	30	48,39%
<i>Viticultura ed enologia</i>	165	142	62	43,66%
<i>Scienze forestali e ambientali</i>	117	110	62	56,36%
<i>Scienze vivaistiche, ambiente e gestione del verde</i>	17	16	9	56,25%
<i>Tecnologie alimentari</i>	111	98	54	55,10%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25,00%</b>
<i>Scienze e tecnologie agrarie</i>	3	3	1	33,33%
<i>Scienze e tecnologie alimentari</i>	1	1	0	0,00%
<b>C.d.L. del V.O. disattivati e ad esaurimento</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25,00%</b>
<i>Scienze forestali e ambientali</i>	4	4	1	25,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>72,22%</b>
<i>Scienze alimentari ed enologia</i>	2	2	0	0,00%
<i>Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali</i>	2	2	2	100,00%
<i>Scienze e tecnologie alimentari</i>	22	21	16	76,19%
<i>Sviluppo rurale tropicale</i>	4	3	2	66,67%
<i>Scienze e tecnologie dei sistemi forestali</i>	10	8	6	75,00%
<b>Lingua Francese</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>52,63%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>51,47%</b>
<i>Scienze agrarie</i>	8	6	3	50,00%
<i>Scienze faunistiche</i>	4	2	2	100,00%
<i>Viticultura ed enologia</i>	21	19	7	36,84%
<i>Scienze forestali e ambientali</i>	7	7	5	71,43%
<i>Tecnologie alimentari</i>	42	34	18	52,94%
<b>C.d.L. del V.O. disattivati e ad esaurimento</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>
<i>Scienze forestali e ambientali</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57,14%</b>
<i>Sviluppo rurale tropicale</i>	1	1	1	100,00%
<i>Scienze e tecnologie dei sistemi forestali</i>	6	6	3	50,00%



Scuola di Agraria	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Tedesca</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50,00%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>
<i>Scienze forestali e ambientali</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<i>Viticultura ed enologia</i>	1	1	0	0,00%
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>124</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>48,15%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>119</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>45,63%</b>
<i>Scienze agrarie</i>	21	20	11	55,00%
<i>Scienze faunistiche</i>	7	7	4	57,14%
<i>Scienze e tecnologie agrarie</i>	1	0	0	-
<i>Scienze vivaistiche, ambiente e gestione del verde</i>	7	7	4	57,14%
<i>Scienze forestali e ambientali</i>	19	18	8	44,44%
<i>Tecnologie alimentari</i>	21	19	7	36,84%
<i>Tutela e gestione delle risorse faunistiche</i>	3	2	0	0,00%
<i>Viticultura ed enologia</i>	40	30	13	43,33%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
<i>Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali</i>	1	1	1	100,00%
<i>Scienze e tecnologie agrarie</i>	1	1	1	100,00%
<i>Sviluppo rurale tropicale</i>	1	1	1	100,00%
<i>Scienze e tecnologie dei sistemi forestali</i>	2	2	2	100,00%
<b>Lingua Portoghese</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
<i>Scienze agrarie</i>	2	2	2	100,00%
<b>TOTALE</b>	<b>855</b>	<b>759</b>	<b>398</b>	<b>52,44%</b>



## Tavola 3.2b

## Scuola di Architettura

Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.

Scuola di Architettura	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>868</b>	<b>770</b>	<b>501</b>	<b>65,06%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>557</b>	<b>501</b>	<b>264</b>	<b>52,69%</b>
<i>Disegno Industriale</i>	206	182	113	62,09%
<i>Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio</i>	81	76	35	46,05%
<i>Scienze dell'architettura</i>	270	243	116	47,74%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
<i>Urbanistica e pianificazione territoriale e ambientale</i>	2	2	2	100,00%
<b>C.d.L. del V.O. disattivati e ad esaurimento</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100,00%</b>
<i>Architettura</i>	8	6	6	100,00%
<i>Architettura U.E.</i>	25	23	23	100,00%
<i>Architettura (Orientamento Progettazione dell'architettura)</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>275</b>	<b>237</b>	<b>205</b>	<b>86,50%</b>
<i>Architettura Ciclo Unico</i>	275	237	205	86,50%
<b>Lingua Francese</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>55,56%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>46,67%</b>
<i>Disegno Industriale</i>	15	13	5	38,46%
<i>Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio</i>	7	7	3	42,86%
<i>Scienze dell'architettura</i>	11	10	6	60,00%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
<i>Architettura</i>	7	5	5	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>
<i>Architettura del paesaggio</i>	1	1	1	100,00%
<b>Lingua Tedesca</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<i>Architettura</i>	1	0	0	-



Scuola di Architettura	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>66,67%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>47,06%</b>
<i>Disegno Industriale</i>	15	13	8	61,54%
<i>Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio</i>	3	2	0	0,00%
<i>Scienze dell'architettura</i>	2	2	0	0,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60,00%</b>
<i>Scienze dell'architettura</i>	5	5	3	60,00%
<b>Vecchio Ordinamento</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
<i>Architettura U.E.</i>	2	2	2	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>84,21%</b>
<i>Architettura Ciclo Unico</i>	20	19	16	84,21%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50,00%</b>
<i>Architettura del paesaggio</i>	2	2	1	50,00%
<b>TOTALE</b>	<b>959</b>	<b>851</b>	<b>551</b>	<b>64,75%</b>



*Tavola 3.2c*

**Scuola di Economia e Management**

*Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.*

Scuola di Economia e Management	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>1.010</b>	<b>904</b>	<b>626</b>	<b>69,25%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>1010</b>	<b>904</b>	<b>626</b>	<b>69,25%</b>
<i>Economia aziendale</i>	600	538	380	70,63%
<i>Economia e commercio</i>	293	263	180	68,44%
<i>Internazionalizzazione e qualità</i>	62	55	26	47,27%
<i>Scienze turistiche</i>	22	18	15	83,33%
<i>Statistica</i>	21	19	18	94,74%
<i>Sviluppo economico, cooperazione internazionale e gestione dei conflitti</i>	9	8	5	62,50%
<i>Sviluppo economico e cooperazione internazionale</i>	3	3	2	66,67%
<b>Lingua Francese</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>71,43%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>71,43%</b>
<i>Scienze turistiche</i>	9	9	7	77,78%
<i>Sviluppo economico, cooperazione internazionale e gestione dei conflitti</i>	5	5	3	60,00%
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>68,85%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>68,85%</b>
<i>Internazionalizzazione e qualità</i>	40	38	24	63,16%
<i>Scienze turistiche</i>	21	20	16	0,8
<i>Sviluppo economico, cooperazione internazionale e gestione dei conflitti</i>	6	3	2	66,67%
<b>TOTALE</b>	<b>1.091</b>	<b>979</b>	<b>678</b>	<b>69,25%</b>

N.B. Laurea Magistrale in Development Economics - Economia dello sviluppo avanzata ANCHE LINGUE Italiano, Portoghese, Russo, Romeno, Cinese, Arabo e Giapponese.



*Tavola 3.2d*

**Scuola di Giurisprudenza**

*Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.*

Scuola di Giurisprudenza	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>535</b>	<b>455</b>	<b>297</b>	<b>65,27%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>47,83%</b>
<i>SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</i>	96	87	44	50,57%
<i>SCIENZE GIURIDICHE</i>	6	5	0	0,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>428</b>	<b>358</b>	<b>252</b>	<b>70,39%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	428	358	252	58,88%
<b>C.d.L. Specialistica</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20,00%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	5	5	1	20,00%
<b>Lingua Francese</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>42,11%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>40,00%</b>
<i>SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</i>	16	15	6	40,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>45,45%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	27	22	10	37,04%
<b>C.d.L. Specialistica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	1	1	0	0,00%
<b>Lingua Tedesca</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50,00%</b>
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Specialistica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,33%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	3	3	1	33,33%
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>44,90%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>36,36%</b>
<i>SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI</i>	11	11	4	36,36%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>44,44%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	45	36	16	35,56%
<b>C.d.L. Specialistica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
<i>GIURISPRUDENZA</i>	2	2	2	100,00%
<b>TOTALE</b>	<b>641</b>	<b>546</b>	<b>337</b>	<b>61,72%</b>



*Tavola 3.2e*

**Scuola di Ingegneria**

*Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.*

Scuola di Ingegneria	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>670</b>	<b>578</b>	<b>398</b>	<b>68,86%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>607</b>	<b>524</b>	<b>368</b>	<b>70,23%</b>
<i>Ingegneria civile</i>	31	24	8	33,33%
<i>Ingegneria civile, edile e ambientale (da 12/13)</i>	120	110	68	61,82%
<i>Ingegneria edile</i>	90	59	27	45,76%
<i>Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni</i>	84	78	57	73,08%
<i>Ingegneria gestionale</i>	2	2	2	100,00%
<i>Ingegneria informatica</i>	74	68	60	88,24%
<i>Ingegneria meccanica</i>	189	169	139	82,25%
<i>Ingegneria per l'ambiente e il territorio</i>	17	14	7	50,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>55,56%</b>
<i>Ingegneria civile</i>	9	8	6	75,00%
<i>Ingegneria edile</i>	22	18	9	50,00%
<i>Ingegneria elettrica</i>	10	9	3	33,33%
<i>Ingegneria elettronica</i>	2	2	2	100,00%
<i>Ingegneria dei trasporti</i>	1	1	1	100,00%
<i>Ingegneria dell'ambiente e delle risorse</i>	1	1	0	0,00%
<i>Ingegneria gestionale</i>	2	1	1	100,00%
<i>Ingegneria industriale</i>	4	3	0	0,00%
<i>Ingegneria informatica</i>	2	2	2	100,00%
<i>Ingegneria meccanica</i>	9	8	5	62,50%
<i>Ingegneria per l'ambiente e il territorio</i>	1	1	1	100,00%
<b>TOTALE</b>	<b>670</b>	<b>578</b>	<b>398</b>	<b>68,86%</b>



*Tavola 3.2f*

**Scuola di Psicologia**

*Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.*

Scuola di Psicologia	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	anno 2013 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>481</b>	<b>427</b>	<b>456</b>	<b>366</b>	<b>85,71%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>446</b>	<b>396</b>	<b>384</b>	<b>353</b>	<b>89,14%</b>
<i>Scienze e tecniche psicologiche</i>	446	396	384	353	89,14%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>50,00%</b>
<i>Scienze e tecniche di psicologia clinica e di comunità</i>	3	2	38	1	50,00%
<i>Scienze e tecniche di psicologia generale e sperimentale</i>	-	-	7	-	-
<i>Scienze e tecniche di psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i>	12	10	6	2	20,00%
<i>Scienze e tecniche di psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	8	8	16	7	87,50%
<b>C.d.L. del V.O. disattivati e ad esaurimento</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>27,27%</b>
<i>Psicologia</i>	12	11	5	3	27,27%
<b>TOTALE</b>	<b>481</b>	<b>427</b>	<b>456</b>	<b>366</b>	<b>85,71%</b>



## Tavola 3.2g

## Scuola di Scienze della Salute Umana

Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.

Scuola di Scienze della Salute Umana	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>2.914</b>	<b>2.605</b>	<b>1.832</b>	<b>70,33%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>1287</b>	<b>1117</b>	<b>833</b>	<b>74,57%</b>
ASSISTENZA SANITARIA	18	15	8	53,33%
BIOTECNOLOGIE	162	135	102	75,56%
DIETISTICA	13	12	12	100,00%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE	27	23	17	73,91%
FISIOTERAPIA	47	41	36	87,80%
INFERMIERISTICA	657	562	395	70,28%
LOGOPEDIA	14	11	11	100,00%
ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	1	1	1	100,00%
OSTETRICIA	11	11	11	100,00%
PODOLOGIA	6	6	3	50,00%
SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	5	4	3	75,00%
SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE-CONTROLLO QUALITA'	71	65	43	66,15%
SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	133	117	103	88,03%
TECNICHE AUDIOPROTESICHE	5	4	1	25,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI I	54	49	35	71,43%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	8	8	6	75,00%
TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	10	9	6	66,67%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	27	26	24	92,31%
TECNICHE ORTOPEDICHE	12	12	10	83,33%
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOT. ETA' EVOL.	6	6	6	100,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>133</b>	<b>113</b>	<b>77</b>	<b>68,14%</b>
ASSISTENZA SANITARIA	6	5	1	20,00%
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	13	13	10	76,92%
CONTROLLO DI QUALITA' NEL SETTORE INDUSTRIALE-FARMACEUT	1	1	1	100,00%
DIETISTICA	6	6	5	83,33%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE	2	2	2	100,00%
FARMACIA	49	37	25	67,57%
FISIOTERAPIA	5	3	2	66,67%
INFERMIERISTICA	30	27	19	70,37%
OSTETRICIA	1	1	1	100,00%
PODOLOGIA	5	4	1	25,00%
SCIENZE MOTORIE N.O. .fino 08/09	9	8	6	75,00%
TECNICHE AUDIOMETRICHE	1	1	0	0,00%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI I	3	3	3	100,00%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	1	1	0	0,00%



Scuola di Scienze della Salute Umana	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<i>TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>950</b>	<b>862</b>	<b>683</b>	<b>79,23%</b>
<i>CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE</i>	152	138	98	71,01%
<i>FARMACIA</i>	319	278	199	71,58%
<i>MEDICINA E CHIRURGIA</i>	409	378	334	88,36%
<i>ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA</i>	70	68	52	76,47%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>544</b>	<b>513</b>	<b>239</b>	<b>46,59%</b>
<i>BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE</i>	2	2	1	50,00%
<i>MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE</i>	9	9	5	55,56%
<i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE</i>	121	116	59	50,86%
<i>SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE</i>	45	41	12	29,27%
<i>SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI</i>	1	1	0	0,00%
<i>SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE</i>	37	33	20	60,61%
<i>SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE PF</i>	108	99	40	40,40%
<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE</i>	167	159	75	47,17%
<i>SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE</i>	54	53	27	50,94%
<b>Lingua Francese</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>71,08%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>63,64%</b>
<i>BIOTECNOLOGIE</i>	6	5	3	60,00%
<i>SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE-CONTROLLO QUALITA'</i>	7	6	4	66,67%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>68,57%</b>
<i>CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE</i>	2	2	2	100,00%
<i>FARMACIA</i>	35	32	21	65,63%
<i>SCIENZE MOTORIE N.O. .fino 08/09</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>80,00%</b>
<i>FARMACIA</i>	43	35	28	80,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<i>SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE PF</i>	2	2	0	0,00%
<b>Lingua Tedesca</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>35,71%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<i>BIOTECNOLOGIE</i>	1	1	0	0,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>27,27%</b>
<i>CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE</i>	6	6	2	33,33%
<i>FARMACIA</i>	7	5	1	20,00%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
<i>FARMACIA</i>	2	2	2	100,00%



Scuola di Scienze della Salute Umana	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>244</b>	<b>219</b>	<b>137</b>	<b>62,56%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>69,57%</b>
<i>BIOTECNOLOGIE</i>	9	6	5	83,33%
<i>SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE</i>	1	1	1	100,00%
<i>SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE-CONTROLLO QUALITA'</i>	16	14	9	64,29%
<i>SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE</i>	3	2	1	50,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>82,35%</b>
<i>CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE</i>	13	13	13	100,00%
<i>FARMACIA</i>	24	21	15	71,43%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>178</b>	<b>162</b>	<b>93</b>	<b>57,41%</b>
<i>FARMACIA</i>	178	162	93	57,41%
<b>Lingua Portoghese</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>75,00%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
<i>BIOTECNOLOGIE</i>	1	1	1	100,00%
<i>SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE-CONTROLLO QUALITA'</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>72,00%</b>
<i>CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE</i>	4	4	3	75,00%
<i>FARMACIA</i>	25	21	15	71,43%
<b>C.d.L. Magistrale a ciclo unico</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>
<i>FARMACIA</i>	1	1	1	100,00%
<b>TOTALE</b>	<b>3.302</b>	<b>2.949</b>	<b>2.054</b>	<b>69,65%</b>



## Tavola 3.2h

Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.

Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>758</b>	<b>692</b>	<b>550</b>	<b>79,48%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>657</b>	<b>594</b>	<b>477</b>	<b>80,30%</b>
CHIMICA	118	106	90	84,91%
DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E	21	19	15	78,95%
FISICA E ASTROFISICA	36	33	33	100,00%
INFORMATICA	105	100	71	71,00%
MATEMATICA	54	52	48	92,31%
SCIENZE BIOLOGICHE	222	195	145	74,36%
SCIENZE GEOLOGICHE	64	56	45	80,36%
SCIENZE NATURALI	37	33	30	90,91%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>46,15%</b>
BIOTECNOLOGIE	5	4	0	0,00%
CHIMICA	1	1	1	100,00%
INFORMATICA	2	2	1	50,00%
SCIENZE BIOLOGICHE	6	5	3	60,00%
SCIENZE NATURALI	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>78,82%</b>
BIOLOGIA	85	84	66	78,57%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	1	1	1	100,00%
<b>Lingua Francese</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>76,92%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>88,89%</b>
DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E	2	2	1	50,00%
MATEMATICA	3	3	3	100,00%
SCIENZE BIOLOGICHE	5	4	4	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50,00%</b>
BIOLOGIA	2	2	2	100,00%
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI	1	0	0	0,00%
SCIENZE E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E IL RE	3	2	0	0,00%
<b>Lingua Tedesca</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60,00%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>
MATEMATICA	1	1	1	100,00%
SCIENZE BIOLOGICHE	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,33%</b>
BIOLOGIA	1	1	0	0,00%
DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E	2	2	1	50,00%



Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>76,47%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>83,33%</b>
<i>DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E</i>	3	3	3	100,00%
<i>SCIENZE BIOLOGICHE</i>	3	3	2	66,67%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>72,73%</b>
<i>BIOLOGIA</i>	5	5	4	80,00%
<i>SCIENZE E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E IL RE</i>	7	6	4	66,67%
<b>TOTALE</b>	<b>797</b>	<b>727</b>	<b>576</b>	<b>79,23%</b>



## Tavola 3.2i

## Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"

Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.

Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>229</b>	<b>205</b>	<b>125</b>	<b>60,98%</b>
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>229</b>	<b>205</b>	<b>125</b>	<b>60,98%</b>
<i>RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI</i>	121	109	79	72,48%
<i>SCIENZE DELLA POLITICA E DEI PROCESSI DECISIONALI</i>	70	63	29	46,03%
<i>SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE</i>	38	33	17	51,52%
<b>Lingua Francese</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>0,00%</b>
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<i>SCIENZE DELLA POLITICA E DEI PROCESSI DECISIONALI</i>	1	1	0	0,00%
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>242</b>	<b>222</b>	<b>177</b>	<b>79,73%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>228</b>	<b>208</b>	<b>166</b>	<b>79,81%</b>
<i>SCIENZE POLITICHE</i>	227	207	165	79,71%
<i>SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>83,33%</b>
<i>MEDIA E GIORNALISMO</i>	4	4	4	100,00%
<i>RELAZ.Industr. E SVILUPPO RISORSE UMANE</i>	1	1	1	100,00%
<i>SCIENZE POLITICHE</i>	5	5	3	60,00%
<i>SCIENZE POLITICHE V.O.</i>	2	2	2	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50,00%</b>
<i>SCIENZE DELLA POLITICA E DEI PROCESSI DECISIONALI</i>	2	2	1	50,00%
<b>TOTALE</b>	<b>472</b>	<b>428</b>	<b>302</b>	<b>70,56%</b>



## Tavola 3.2l

Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Rendiconto 2014, verifica: prove di conoscenza divise per C.d.L.

Scuola di Studi Umanistici e della Formazione	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Inglese</b>	<b>1.387</b>	<b>1.244</b>	<b>777</b>	<b>62,46%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>1287</b>	<b>1155</b>	<b>721</b>	<b>62,42%</b>
<i>Cultura e progettazione della moda</i>	25	22	11	50,00%
<i>Discipline delle arti musica e spettacolo</i>	57	50	28	56,00%
<i>Filosofia</i>	111	95	81	85,26%
<i>Lettere</i>	60	58	43	74,14%
<i>Lettere antiche</i>	18	12	9	75,00%
<i>Lettere moderne</i>	49	46	42	91,30%
<i>Operazioni di pace, gestione e mediazione dei co</i>	2	1	1	100,00%
<i>Progettazione e gestione di eventi e imprese dell'</i>	43	35	33	94,29%
<i>Scienze dell'educazione sociale</i>	210	192	101	52,60%
<i>Scienze dell'infanzia</i>	497	446	246	55,16%
<i>Sc. della formaz. continua e tecnologie dell'istruzi</i>	9	9	7	77,78%
<i>Storia</i>	21	19	14	73,68%
<i>Storia e tutela dei beni archeologici artistici archi</i>	185	170	105	61,76%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>43,18%</b>
<i>Cultura e stilismo della moda</i>	5	4	4	100,00%
<i>Discipline delle arti musica e spettacolo</i>	4	4	1	25,00%
<i>Educatore Professionale</i>	7	6	2	33,33%
<i>Filosofia</i>	4	3	1	33,33%
<i>Formatore Multimediale</i>	1	1	0	0,00%
<i>Italianistica</i>	1	1	1	100,00%
<i>Lettere</i>	4	4	3	75,00%
<i>Scienze dell'infanzia</i>	2	2	0	0,00%
<i>Scienze dell'educazione</i>	6	6	2	33,33%
<i>Storia</i>	2	2	2	100,00%
<i>Storia e tutela dei beni artistici</i>	11	11	3	27,27%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>81,82%</b>
<i>Archeologia</i>	9	5	4	80,00%
<i>Filologia moderna</i>	1	1	1	100,00%
<i>Logica, filosofia e storia della scienza</i>	5	5	5	100,00%
<i>Scienze dello spettacolo</i>	3	3	2	66,67%
<i>Scienze filosofiche</i>	6	6	4	66,67%



Scuola di Studi Umanistici e della Formazione	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<i>Teorie della comunicazione</i>	2	1	1	100,00%
<b>Previgente ordinamento - 4 annualità</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>82,61%</b>
<i>Scienze della formazione primaria</i>	26	23	19	82,61%
<b>C.d.L. Specialistica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>
<i>Filologia moderna</i>	1	1	1	100,00%
<b>Lingua Francese</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>106</b>	<b>60,23%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>168</b>	<b>154</b>	<b>89</b>	<b>57,79%</b>
<i>Cultura e progettazione della moda</i>	1	1	0	0,00%
<i>Filosofia</i>	18	17	13	76,47%
<i>Lettere</i>	1	1	0	0,00%
<i>Lettere antiche</i>	3	3	3	100,00%
<i>Lettere moderne</i>	4	4	1	25,00%
<i>Operazioni di pace, gestione e mediazione dei co</i>	1	1	0	0,00%
<i>Progettazione e gestione di eventi e imprese dell'</i>	9	8	8	100,00%
<i>Scienze dell'educazione sociale</i>	28	26	14	53,85%
<i>Scienze dell'infanzia</i>	49	44	21	47,73%
<i>Scienze umanistiche per la comunicazione imm. da 08/09</i>	11	9	5	55,56%
<i>Scienze umanistiche per la comunicazione imm. da 11/12</i>	27	26	17	65,38%
<i>Storia</i>	2	2	2	100,00%
<i>Storia e tutela dei beni archeologici artistici archi</i>	14	12	5	41,67%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>81,82%</b>
<i>Educatore Professionale</i>	3	3	2	66,67%
<i>Filosofia</i>	3	3	2	66,67%
<i>Lettere</i>	2	2	2	100,00%
<i>Scienze dell'educazione</i>	1	1	1	100,00%
<i>Storia</i>	1	1	1	100,00%
<i>Storia e tutela dei beni artistici</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87,50%</b>
<i>Linguistica</i>	1	1	1	100,00%
<i>Scienze dello spettacolo</i>	1	1	1	100,00%
<i>Scienze filosofiche</i>	5	5	4	80,00%
<b>Previgente ordinamento - 4 annualità</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00%</b>
<i>Scienze della formazione primaria</i>	1	1	1	100,00%
<b>C.d.L. Specialistica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,33%</b>
<i>Filologia moderna</i>	3	3	1	33,33%



Scuola di Studi Umanistici e della Formazione	# test prenotati	anno 2014 # test eseguiti	# test superati	% test superati
<b>Lingua Tedesca</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75,00%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50,00%</b>
<i>Discipline delle arti musica e spettacolo</i>	1	1	1	100,00%
<i>Filosofia</i>	2	1	1	100,00%
<i>Scienze umanistiche per la comunicazione</i>	2	2	0	0,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100,00%</b>
<i>Archeologia</i>	2	2	2	100,00%
<i>Logica, filosofia e storia della scienza</i>	1	1	1	100,00%
<i>Scienze filosofiche</i>	1	1	1	100,00%
<b>Lingua Spagnola</b>	<b>151</b>	<b>139</b>	<b>86</b>	<b>61,87%</b>
<b>C.d.L. DM/270 attivi</b>	<b>140</b>	<b>128</b>	<b>78</b>	<b>60,94%</b>
<i>Cultura e progettazione della moda</i>	4	3	1	33,33%
<i>Discipline delle arti musica e spettacolo</i>	3	3	2	66,67%
<i>Filosofia</i>	7	7	7	100,00%
<i>Lettere antiche</i>	1	1	1	100,00%
<i>Lettere moderne</i>	1	1	1	100,00%
<i>Operazioni di pace, gestione e mediazione dei co</i>	2	1	1	100,00%
<i>Progettazione e gestione di eventi e imprese dell'</i>	15	14	8	57,14%
<i>Scienze dell'educazione sociale</i>	21	21	12	57,14%
<i>Scienze umanistiche per la comunicazione imm. da 08/09</i>	28	24	11	45,83%
<i>Scienze umanistiche per la comunicazione imm. da 11/12</i>	49	46	28	60,87%
<i>Storia</i>	9	7	6	85,71%
<b>C.d.L. DM509 disattivati e ad esaurimento</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62,50%</b>
<i>Educatore Professionale</i>	1	1	0	0,00%
<i>Filosofia</i>	4	4	2	50,00%
<i>Storia</i>	3	3	3	100,00%
<b>C.d.L. Magistrale</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
<i>Logica, filosofia e storia della scienza</i>	1	1	1	100,00%
<i>Scienze filosofiche</i>	2	2	2	100,00%
<b>TOTALE</b>	<b>1.737</b>	<b>1.567</b>	<b>975</b>	<b>62,22%</b>



### Tavola 3.3

### Prove LLP/Erasmus

Rendiconto 2014, Studenti italiani in partenza

Facoltà di Economia	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
Lingua Inglese livello B1	10	38	8	80,00%
Lingua Francese livello B1	2	5	2	100,00%
Lingua Spagnola livello B1	9	2	8	88,89%
Lingua Tedesca livello B1	-	4	-	-
Lingua Portoghese livello B1	1	1	-	0,00%
<b>TOTALE</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>81,82%</b>

Facoltà di Psicologia	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
Lingua Inglese livello B1	-	5	-	-
Lingua Francese livello B1	-	2	-	-
Lingua Francese livello B2	-	1	-	-
Lingua Spagnola livello B1	-	22	-	-
Lingua Portoghese livello B1	-	1	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Facoltà di Giurisprudenza	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
Lingua Inglese livello B2	33	43	27	81,82%
Lingua Inglese livello C1	18	26	11	61,11%
Lingua Francese livello B2	9	20	5	55,56%
Lingua Spagnola livello C1	17	25	7	41,18%
Lingua Tedesca livello B2	2	5	1	50,00%
<b>TOTALE</b>	<b>79</b>	<b>119</b>	<b>51</b>	<b>64,56%</b>

Totale per Lingua	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
Inglese	61	112	46	75,41%
Francese	11	28	7	63,64%
Tedesco	2	9	1	50,00%
Spagnolo	26	49	15	57,69%
Portoghese	1	2	-	0,00%
<b>TOTALE</b>	<b>101</b>	<b>200</b>	<b>69</b>	<b>68,32%</b>



<i>Tavola 3.4</i>		Prove LLP/Erasmus lingua italiana		
<i>Rendiconto 2014, Studenti stranieri</i>				
Lingua/Livello	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
A2 Accesso	154	-	49	31,82%
A2 Grammatica e Lessico	28	26	23	82,14%
B1 Compr. Scritta, Compr. Orale, Grammatica	61	80	47	77,05%
B2 Compr. Scritta, Compr. Orale, Grammatica	58	79	46	79,31%
C1 Compr. Scritta, Compr. Orale, Grammatica	19	-	17	89,47%
<b>TOTALE</b>	<b>320</b>	<b>185</b>	<b>182</b>	<b>56,88%</b>

<i>estratto Tavola 3.1</i>		Certificati di conoscenza		
<i>Rendiconto 2014, Studenti stranieri</i>				
Lingua/Livello	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
B1	31	50	18	58,06%
B1 Cina	73	-	37	50,68%
B2	62	22	39	62,90%
B2 CS-CO-PO	2	-	2	100,00%
ammissione C1	-	6	-	-
C1	7	4	6	85,71%
<b>TOTALE</b>	<b>175</b>	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>58,29%</b>

<i>riepilogo</i>		Lingua Italiana		
<i>Rendiconto 2014, Studenti stranieri</i>				
Lingua/Livello	# test eseguiti	# test eseguiti nel 2013	# test superati	% test superati
Prove LLP/Erasmus	320	185	182	56,88%
Certificati di conoscenza	175	82	102	58,29%
Accademia (studenti cinesi)	-	22	-	-
Mediatori culturali ASL	13	-	12	92,31%
Prove di conoscenza	-	1	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>508</b>	<b>290</b>	<b>296</b>	<b>58,27%</b>